

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:	OPTATIVA II. SEMINARIO DE VIVIENDA		
Clave:	2213		
Ubicación:	4	Área: Eje de Especialización	
Horas y créditos:	Teóricas: 160	Prácticas: 160	Estudio Independiente: 320
	Total, de horas: 640		Créditos: 40
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:	Estudiar la vivienda desde el concepto de habitar el espacio arquitectónico, a partir del conocimiento del concepto, su clasificación en la legislación y en la informalidad, con la finalidad, de reconocer sus impactos en el territorio urbano y rural.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Optativa II.		
Responsables de elaborar el programa:	Dra. Sylvia Cristina Rodríguez González		Fecha: enero 2022
Responsables de actualizar el programa:	Dra. Belén Obdulia Pérez Peñuelas		Fecha: noviembre 2024
2. PROPÓSITO			
Entender el concepto de vivienda desde el habitar. Aprender a registrar información o bases de datos en un Sistema de Georreferenciación. Interpretar la información procesada en el QGIS.			
3. SABERES			
Teóricos:	Conceptualización de los conceptos de vivienda, habitar y asentamientos humanos.		
Prácticos:	Reconocimientos en sitio de los diferentes tipos de asentamientos humanos.		
Actitudinales:	Proactivo, generador de conocimiento y crítico ante los temas contemporáneos.		
4. CONTENIDOS			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Base conceptual <ul style="list-style-type: none"> Hogar Vivienda Vivienda digna Vivienda adecuada Habitar Habitabilidad 2. Clasificación de la vivienda <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Vivienda residencial 2.2. Vivienda social 2.3. Vivienda informal 			

<ol style="list-style-type: none"> 3. Las políticas públicas de la vivienda en México <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Antecedentes de la producción pública de la vivienda 3.2. Primeros proyectos de vivienda del Estado 3.3. La política habitacional (origen y evolución) 3.4. Características de la producción habitacional del Estado 4. La problemática en torno a la vivienda 5. Producción social de la vivienda <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Asentamientos irregulares y vivienda 5.2. Proceso de consolidación 5.3. Asentamientos irregulares y planeación 6. Sistema de Información Geográfica 7. Interpretación de indicadores e índices urbanos relacionados con la vivienda 	
5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS	
Actividades del docente:	
<p>El Curso se desarrolla como Seminario, con base en técnicas que promuevan la exposición individual y la participación grupal, a partir de la lectura previa de los documentos. El profesor definirá los niveles de profundización de los temas tratados, además definirá la relación de los temas generales con el desarrollo del tema de tesis de los alumnos.</p> <p>La entrega de material de estudio, informes de trabajos y trabajo final se realizará por medio de la plataforma virtual.</p>	
Actividades del estudiante:	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Especialización en Vivienda con apoyos teóricos y prácticos. ❖ Avance en la tesis de investigación científica. 	
6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS	
6.1. Criterios de desempeño	6.2 Portafolio de evidencias
Estará definida por los siguientes criterios: Asistencia obligatoria al curso; niveles de participación individual y grupal; dominio de técnica de control de lecturas; y la presentación de un ensayo que vincule los conocimientos adquiridos con el desarrollo de la investigación de tesis del alumno.	Realizar un artículo científico autorizado por el comité tutorial, que cumpla con la especialidad de la optativa.
6.3. Calificación y acreditación:	
Parcial: Semanal.	Final: Evaluación de instrumentos de medición final.
7. RECURSOS DIDÁCTICOS	
El Seminario-Taller contempla el uso de equipo audiovisual. Uso de instalaciones de Bibliotecas de la IES, así como de tecnologías informáticas de comunicación.	
8. FUENTES DE INFORMACIÓN	
<i>Bibliografía básica</i>	
<p>Acosta Rendón, J. J. (2014). La vivienda y el entorno: Reflejos de la división social del espacio urbano en Puerto Vallarta, Jalisco. <i>México: Universidad Autónoma de Sinaloa/Juan Pablos Editor.</i></p> <p>Canales, F. (2017). Vivienda colectiva en México. <i>El derecho a la arquitectura. Barcelona: Gustavo Gili.</i></p>	

- Canales, F. (2020). *Estructuras compartidas, espacios privados: vivienda en México*. Actar Publishers.
- Coulomb, R., Schteingart, M. (2006). Entre el estado y el mercado. La vivienda en México de hoy. Universidad Autónoma Metropolitana.
- DE, S. D. P. L. L., & FUTUROS, I. Amendola, Giandomenico, 2000, La ciudad postmoderna. Magia y miedo de la metrópoli contemporánea, Madrid, Celeste. García Merino, LV (1987). La formación de una ciudad industrial. El despegue urbano de Bilbao. Oñate. *Seminario de InvestigaciOn en Diseno*.
- Giglia, Ángela (2014). Hacia una redefinición de la habitabilidad. Perspectivas teóricas y prácticas de los habitantes, en *Aproximaciones a la historia del urbanismo popular en México*. Quiroz Rothe, H., coordinador, editado por Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, contribución de la Universidad Autónoma Metropolitana- Iztapalapa, pp.69-89.
- Giglia, A. (2012). *El habitar y la cultura: perspectivas teóricas y de investigación*. Barcelona: Anthropos.
- Heidegger, M. (1951). *Construir, habitar, pensar* texto de Heidegger expuesto por primera vez en Darmstadt enAlemania.
- Pallasmaa, J. (2016). *Habitar*. Editorial gg.
- Rodríguez, G. (2008). Closed city La Primavera. Revista ACE.
- Rodríguez, G. (2012). Los impactos urbanos de los Fraccionamientos Cerrados. Expansión urbana de la ciudad de Culiacán. Editorial Académica Española.
- Soja, Edward W. 2010. En busca de la justicia espacial. Valencia: Tirant Humanidades.

Bibliografía complementaria

- Hernández Sampieri, Roberto. *Metodología de la investigación. Sexta edición*. Mc Graw Hill.
- Eco, Humberto. Como se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. Gedisa.
- Tamayo y Tamayo, Mario. 2002. El proceso de la investigación científica. Limusa, Noriega editores.

9. PERFIL DEL DOCENTE

Se imparte por profesores e investigadores con grado de doctor, con experiencia en el desarrollo de investigaciones en campos interdisciplinarios, y que estén actualmente desarrollando una investigación aplicada.