

| 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|
| UNIDAD DE APRENDIZAJE MÓDULO: | DE O | OPTATIVA II. SEMINARIO DE TERRITORIO | |
| Clave: | 2211 | | |
| Ubicación: | 4 | Área: Eje de Especialización | |
| Horas y créditos: | Teóricas: 160 | Prácticas: 160 | Estudio Independiente: 320 |
| | Total de horas: 640 | | Créditos: 40 |
| Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta: | Identificar el territorio, más allá del espacio geográfico, como el receptáculo de la historia y del tiempo, profundizando en lo significativo de su trascendencia como reservorio de la memoria histórica, y lo que, como tal, tiene capacidad de delatar a partir de una lectura de la estructura del espacio antrópico. | | |
| Unidades de aprendizaje relacionadas: | Optativa II. | | |
| Responsables de elaborar el programa: | Dra. Sylvia Cristina Rodríguez González | | Fecha: enero 2022 |
| Responsables de actualizar el programa: | Profesores del Claustro Académico del Programa | | Fecha: enero 2023 |
| 2. PROPÓSITO | | | |
| Analizar el concepto de territorio. Describir el enfoque arqueológico de la antropización del territorio. | | | |
| 3. SABERES | | | |
| Teóricos: | Reconocimiento teórico desde un enfoque antrópico del territorio. | | |
| Prácticos: | Identificar la capacidad de delación en la estructura del espacio antrópico. | | |
| Actitudinales: | Proactivo, generador de conocimiento y crítico ante los temas contemporáneos. | | |
| 4. CONTENIDOS | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Base conceptual <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Territorio, cultural y patrimoniocultural 1.2. Ecosistemas, recursos naturales, medioambiente 1.3. El proceso antrópico 1.4. Paisaje natural y paisaje cultural 2. El enfoque antrópico del territorio <ol style="list-style-type: none"> 2.1. De la Morfología y la morfogénesis urbana 2.2. Del trayecto matriz al Camino Real 2.3. Territorio y paisaje cultural 2.4. Estructura del espacio antrópico 3. Enfoque arqueológico de la antropización <ol style="list-style-type: none"> 3.1. El tiempo histórico y el nivel de Larga Duración | | | |

| | |
|--|--|
| <p>3.2. Del territorio y el patrimoniocultural</p> <p>3.3. Capacidad de delación en la estructura del espacio antrópico</p> <p>Lectura de la estructura del espacio antrópico y del territorio.</p> | |
| <p>5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS</p> | |
| <p>Actividades del docente:</p> <p>El Curso se desarrolla como Seminario, con base en técnicas que promuevan la exposición individual y la participación grupal, a partir de la lectura previa de los documentos. El profesor definirá los niveles de profundización de los temas tratados, además definirá la relación de los temas generales con el desarrollo del tema de tesis de los alumnos.</p> <p>La entrega de material de estudio, informes de trabajos y trabajo final se realizará por medio de la plataforma virtual.</p> | |
| <p>Actividades del estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Especialización en Territorio con apoyos teóricos y prácticos. ❖ Avance en la tesis de investigación científica. | |
| <p>6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS</p> | |
| <p>6.1. Criterios de desempeño</p> | <p>6.2 Portafolio de evidencias</p> |
| <p>Estará definida por los siguientes criterios: Asistencia obligatoria al curso; niveles de participación individual y grupal; dominio de técnica de control de lecturas; y la presentación de un ensayo que vincule los conocimientos adquiridos con el desarrollo de la investigación de tesis del alumno.</p> | <p>Realizar un artículo científico autorizado por el comité tutorial, que cumpla con la especialidad de la optativa.</p> |
| <p>6.3. Calificación y acreditación:</p> | |
| <p>Parcial: Semanal.</p> | <p>Final: Evaluación de instrumentos de medición final.</p> |
| <p>7. RECURSOS DIDÁCTICOS</p> | |
| <p>El Seminario-Taller contempla el uso de equipo audiovisual. Uso de instalaciones de Bibliotecas de la IES, así como de tecnologías informáticas de comunicación.</p> | |
| <p>8. FUENTES DE INFORMACIÓN</p> | |
| <p><i>Bibliografía básica</i></p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> – ARRAYÁS Morales, Isaías (2005) Morfología histórica del territorio de Tarraco (ss. III-I a.C.). Barcelona. Edicions Universitat Barcelona. – BALZA Alarcón Roberto (2001) Tierra, territorio y territorialidad indígena. Santa Cruz de la Sierra. IWGIA. – BESSE, Jean-Marc (2011) L'espace du paysage. Considérations théoriques, en Luna, Toni; Valverde, Isabel. Teoría y paisaje: Reflexiones desde miradas interdisciplinarias. Barcelona: Observatorio del Paisaje de Cataluña; Universidad Pompeu Fabra. – BEUCHOT Puente, Mauricio. (2012) Hermenéutica analógica y sociedad, México. Instituto Mexicano de Doctrina SocialCristiana. – BRAUDEL, Fernand (1970) La Historia y las Ciencias Sociales. Histoire et Sciences Sociales pour une économie historique les responsabilités de l'Histoire Histoire et Sociologie L'apport de l'Histoire des civilisations Unité et diversité des sciences de l'homme. Madrid: Ediciones Castilla, S. A. Alianza Editorial, S. A. – BURKE, Peter. (2003) Formas de hacer Historia. Madrid: Alianza Editorial. Cambi, | |

| |
|---|
| <p>Franco.(2015) Manuale di archeologia dei paesaggi. Metodologie, fonti, contesti. Roma. Editor Carocci, Caniggia, Gianfranco yMaffei</p> <ul style="list-style-type: none"> - GIAN Luigi. (1995) Tipología de la edificación, estructura del espacio antrópico. Madrid: Celeste Ediciones. - CAPEL Horacio. (2002) La morfología de las ciudades. Barcelona: Ediciones del Serbal. - CHANFÓN, Carlos. (1996) Fundamentos teóricos de la restauración. México: Universidad Nacional Autónoma de México, col. Arquitectura, no. 10. - GARCÍA Abril, Antonio, et al (2005) Ordenación del territorio y medio ambiente. Madrid: Volumen 5 de Textos docentes. Editor Librería-Editorial Dykinson. - GÓMEZ-Orea, Domingo. (2008) Ordenación Territorial. Barcelona: Editorial Mundi-Prensa. - HIERNAUX, Daniel. Alicia Lindón (2006) Tratado de Geografía Humana. Barcelona- México: UAM-Anthropos Editorial. Koselleck, - REINHART. (1993) Futuro pasado. Para una semántica de los tiempos históricos. Barcelona. Ed. Paidós. - MASCAREÑO López Gladis Beatriz (2010) El funcionamiento del sistema de ciudades en Sinaloa: la transformación de un modelo de urbanización centralizado hacia uno de tipo territorial. Volumen 12 de ABC de Sinaloa. México: Ed. Plaza y Valdés Editores. - MASCAREÑO López Gladis Beatriz y Sergio A. Valenzuela Escalante El ambiente en la cosmovisión yoreme. En DADU: Revista de Arquitectura Diseño y Urbanismo. México. Editorial: Universidad Autónoma del Estado de Morelos. - PÉREZ de Ribas, Andrés (2017) Historia de los trivmphos de nuestra Santa Fee entre gentes las mas bárbaras, y fieras del nuevo Orbe, (1645, reedición facsimilar 2017). México: Editorial Siglo XXI-Ed.UAS. - PÉREZ González, María Luisa (2000) Los caminos reales de América en la legislación y en la historia. En Memorias del Coloquio Internacional El Camino Real de Tierra Adentro. México: CONACULTA-INAH. - RAFFESTIN, Claude (1977) Paysage et territorialité. Quebec: Cahiers de Géographie de Québec, no. 21. - RODRÍGUEZ, G. (2012). Los impactos urbanos de los Fraccionamientos Cerrados. Expansión urbana de la ciudad de Culiacán. Editorial Académica Española. - RODRÍGUEZ, G. (2011). Urbanizaciones turísticas de sol y playa. Estudio del diseño urbano a partir del imaginario. Editorial Académica Española. - TORT, Joan (2006) "Els noms de lloc i el territori: la toponímia des de la geografia", en: Mallorqui, E. (coordinador.), Amigo, R., Rabella, J.A., Tort, J. y Roma, F. Toponímia, paisatge i cultura. Els noms de lloc des de la lingüística, la geografia i la historia, Ed. Documenta Universitaria, Gerona. - VALENZUELA Escalante, Sergio (2004) Arquitectura y territorio jesuita en Sinaloa. En Laura Magriña. Misiones en el Noroeste de México México. Conaculta-Difocur-Instituto de Cultura Sonorense. - WAISMAN, Marina. (1990) El interior de la historia, historiográfica arquitectónica para uso de latinoamericanos. Bogotá: Ed. Escala. |
| <p><i>Bibliografía complementaria</i></p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - HERNÁNDEZ Sampieri, Roberto. <i>Metodología de la investigación. Sexta edición.</i> Mc Graw Hill. - ECO, Humberto. Como se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. Gedisa. <p>TAMAYO y Tamayo, Mario. 2002. El proceso de la investigación científica. Limusa, Noriega editores.</p> |
| <p style="text-align: center;">9. PERFIL DEL DOCENTE</p> |
| <p>Se imparte por profesores e investigadores con grado de doctor, con experiencia en el desarrollo de investigaciones en campos interdisciplinarios, y que estén actualmente desarrollando una investigación aplicada.</p> |