

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE MÓDULO:	SEMINARIO DE TEORÍA II		
Clave:	2105		
Ubicación:	2	Área: Eje Teórico	
Horas y créditos:	Teóricas: 80	Prácticas: 80	Estudio Independiente: 160
	Total de horas: 320		Créditos: 20
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:	Caracterizar los procesos urbanos y arquitectónicos de la ciudad y el territorio desde la perspectiva de las principales prácticas reales y virtuales mundiales, haciendo énfasis en el funcionamiento y significado que determinan los factores económicos, políticos, sociales y culturales, y ponderando las relaciones de los principios del desarrollo sustentable desde el ámbito regional hasta el metropolitano.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Seminario de Teoría I		
Responsables de elaborar el programa:	Dra. Sylvia Cristina Rodríguez González		Fecha: enero 2022
Responsables de actualizar el programa:	Dra. Sylvia Cristina Rodríguez González		Fecha: enero 2023
	Dra. Catalina Borbolla Gaxiola		Fecha: Febrero 2025
2. PROPÓSITO			
<p>Realizar un ensayo escrito de las principales prácticas urbanas y arquitectónicas, con la finalidad, de conformar un cuerpo teórico que sustente la investigación de tesis del alumno.</p> <p>Construir una perspectiva teórica de las tendencias urbanísticas contemporáneas que se están implementado a nivel global y la relevancia en el diseño y rediseño urbano de las ciudades con una visión hacia la sostenibilidad urbana. Conoce y analiza las diferentes tendencias urbanísticas contemporáneas que se han implementado a nivel global para lograr ciudades sostenibles, desde un punto de vista crítico y cuales se están implementado para revertir los problemas sociales, urbanos, económicos y ambientales y poder encaminar a las ciudades hacia un modelo de sostenibilidad urbana.</p> <p>Entender el papel de la disciplina de la arquitectura en los problemas sociales, urbanos, económicos y ambientales, y su relación con otras disciplinas como la sociología, antropología, historia, conservación del patrimonio, entre otras.</p>			
3. SABERES			
Teóricos:	Desarrollo teórico de los conceptos de ciudad, territorio, desarrollo regional sustentable e imaginario enfocados en la arquitectura y el urbanismo.		
Prácticos:	Conocer la aplicación de las técnicas urbanísticas contemporáneas.		
Actitudinales:	Generación de conocimiento de los conceptos desde la aplicación de la disciplina.		

4. CONTENIDOS	
1. La ciudad, la arquitectura y el territorio desde las prácticas mundiales 1.1. En la Arquitectura 1.2. En el Urbanismo 2. Técnicas urbanísticas contemporáneas 2.1. Ciudades del siglo XXI. 2.2. Problemas ambientales en los pueblos, las ciudades y los territorios. 2.3. Tendencias urbanas.	
5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS	
Actividades del docente: El Curso se desarrolla como Seminario, con base en técnicas que promuevan la exposición individual y la participación grupal, a partir de la lectura previa de los documentos. El profesor definirá los niveles de profundización de los temas tratados, además definirá la relación de los temas generales con el desarrollo del tema de tesis de los alumnos. La entrega de material de estudio, informes de trabajos y trabajo final se realizará por medio de la plataforma virtual.	
Actividades del estudiante: ❖	
6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS	
6.1. Criterios de desempeño	6.2 Portafolio de evidencias
Estará definida por los siguientes criterios: Asistencia obligatoria al curso; niveles de participación individual y grupal; dominio de técnica de control de lecturas; y la presentación de un ensayo que vincule los conocimientos adquiridos con el desarrollo de la investigación de tesis del alumno.	Reporte crítico de lecturas proporcionadas. Entrega de ensayo que muestre avance para la conformación del marco teórico de su tesis.
6.3. Calificación y acreditación:	
Parcial: Semanal. Asistencia y permanencia en las sesiones del seminario. Entrega de reportes críticos de lectura	Final: Cumplimiento con el 80% de asistencia en modalidad establecida al inicio del seminario. Entrega de ensayo
7. RECURSOS DIDÁCTICOS	
El Seminario-Taller contempla el uso de equipo audiovisual. Uso de instalaciones de Bibliotecas de la IES, así como de tecnologías informáticas de comunicación.	
8. FUENTES DE INFORMACIÓN	
<i>Bibliografía básica</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - ALBINO, V., Berardi, U. y Dangelico, R. (2015). Smart Cities: Definitions, Dimensions, Performance, and Initiatives. <i>Journal of Urban Technology</i>. 22(1), 3-21. - BAKER, G. (1998). Análisis de la forma. Urbanismo y arquitectura. México: GG. - BARDOS, R., Jones, S., Stephenson I., Menger, P., Beumer, V., Neonato, F., Linda Marin, L., 	

- Ferber, U., Track, T. y Wendler, K. (2016). Optimising value from the soft re-use of brownfield sites, *Science of the total environment*, 563-564(2016), 769-782.
- BAUMAN, Z. (2003) *Modernidad líquida*. México: Fondo de Cultura Económica
 - BAZANT J. (2009). *Hacia un desarrollo urbano sustentable*. México: Limusa.
 - BOHL, C. (2000). *New Urbanism and the City: Potential Applications and Implications for Distressed Inner-City Neighborhoods*. *Housing Policy Debate*, 11(4), 761-801.
 - CEPAL/Comisión Europea. “Promoción del uso eficiente de la energía en América Latina” (LC/L.1121), abril de 1998. E-mail: fsanchez@eclac.cl www.DesarrolloSustentable.org
 - *Desarrollo sustentable de los asentamientos humanos: Logros y desafíos de las políticas habitacionales y urbanas de América Latina y el Caribe* (LC/L.1106), octubre de 1998. E-mail: dsimioni@eclac.cl www.DesarrolloSustentable.org
 - *Hacia un cambio de los patrones de producción: Segunda Reunión Regional para la Aplicación del Convenio de Basilea en América Latina y el Caribe* (LC/L.1116 y LC/L.1116 Add/1), vols. I y II, en edición. E-mail: cartigas@eclac.cl - rsalgado@eclac.cl
 - DUANY, A., Speck, J. y Lydon, M. (2010). *Smart growth manual*. EE.UU: McGraw-Hill.
 - DUCCI, M. (2003). *Introducción al urbanismo. Conceptos básicos*. México: Trillas.
 - EDWARDS, B. y Hyett, P. (2001). *Guía básica de la sostenibilidad*. México: G.G.
 - EISEN, J. (1999). *Brownfields Policies for Sustainable Cities*. *Duke Environmental Law and Policy Forum*, 9, 187-230.
 - EPA (2015). *Attracting infill development in distressed communities: 30 strategies*. EE.UU: EPA.
 - ETEZADZADEH, C. (2015). *Smart City –Future City?* EE. UU: Springer.
 - FALCÓN, A. (2007). *Espacios verdes para una ciudad sostenible*. México: GG.
 - GARCÍA, C. (2004). *Ciudad Hojaldre*. México: GG.
 - HAAS, T. (2012). *Sustainable Urbanism and Beyond*. EE.UU:
 - HARVEY, David (1979); *Urbanismo y Desigualdad Social*. Siglo XXI, México. — (1982); *The Limits to Capital*. Basil Blackwell, Londres. — (1996); *Social Justice, Postmodernism, and the City*. In S. Fainstein and S. Cambell, *Readings in Urban Theory*, Blackwell Publisher, London.
 - HARVEY, D. (2008) “El derecho a la ciudad”. En *New Left Review*, núm. 53, pp. 23-39.
 - HERNÁNDEZ Laos, Enrique (1997); “Perspectivas del Desarrollo Regional en México Frente a la Globalización”. En *Economía, Teoría y Práctica*, núm. 7, pp. 79-106.
 - HIRSCHMAN, Albert (1975); *Estrategia del Desarrollo Económico*. Fondo de Cultura Económica. México, 245 pp. Hobsbawm, E. J. (1977); *La Era del Capitalismo*. Ediciones Guadarrama, 2 Vols. Barcelona, España.
 - HOHENBERG, Paul y Lees, Lynn (1985); *The Making of Urban Europe*, Harvard University Press, Cambridge.
 - IBARRA Escobar, Guillermo (1997); *Economía Regional y Mercado de Trabajo en Sinaloa*.
 - UAS- SIMAC-CONACYT, México, 81 pp. *La industria del gas natural y las modalidades de regulación en América Latina*, Proyecto Las reformas del sector energético en América Latina y el Caribe (LC/L.1020), abril de 1997. E-mail: fsanchez@eclac.cl - haltomonte@eclac.cl
 - *Management procedures for sustainable development (applicable to municipalities, micro-regions and river basins)* (LC/L.1053), agosto de 1997. E-mail: adourojeanni@eclac.cl, rsalgado@eclac.cl
 - *Sustainable development of human settlements: Achievements and challenges in housing and urban policy in Latin America and the Caribbean* (LC/L.1106), March 1998. E-mail: dsimioni@eclac.cl www.DesarrolloSustentable.org
 - LATOUR, B. (2008) *Reensamblar lo social: una introducción a la teoría del actor-red*. Buenos Aires: Manantial.
 - LAZAROIU, G. y Roscia, M. (2012). *Definition methodology for the smart cities model*. *Energy*, 47(1), 326-332.
 - LEFEBVRE, H. (1968/1969). *El derecho a la ciudad*. Barcelona: Península.
 - LOURES, L. y Vaz, E. (2016). *Exploring expert perception towards brownfield redevelopment benefits according to their typology*, *Habitat International*, 1-11.
 - MERINO, M. (2008). *¿Qué tan público es el espacio público en México?* México: Fondo de Cultura Económica.

- NAVARRO, J. y Ortuño, A. (2011). Aproximación a la génesis de la contribución de la densidad en la noción de “ciudad compacta”. EURE, 37(112), 23-41.
- NEWMAN, P. y Jennings, I. (2008). Cities as Sustainable Ecosystems. Principles and Practices. EE.UU: Islandpress.
- QUIÑONES, E., Ureña, Y. y Carruyo, N. (2016). Smart city: visión futurista de la sociedad del conocimiento en el departamento SucreColombia. Revista Negotium, 12(35), 3-18.
- RIZZOLI. Jacobsen, E. (2006). The new urbanismo.
- ROGERS, R. y Gumuchdjan, P. (2000). Ciudades para un pequeño planeta. México: GG.
- SNOW, C., Håkonsson, D. y Obel, D. (2016). A Smart City Is a Collaborative Community: lessons from smart Aarhus. California Management Review, 59(1), 92-108.
- TJALLINGII, S. (1995). Ecopolis. Strategies for ecologically sound urban development. Holanda: Backspublishers.
- VALLICELLI, Liana. Un modelo de desarrollo sostenible: Curitiba, Brasil. Revista electrónica CEPAL - SERIE Medio ambiente y desarrollo, N° 48.
- http://www.eclac.org/publicaciones/xml/9/10559/lcl1692e_4.pdf Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática, INEGI (1940); VI Censo General de Población y Vivienda. Resultados Definitivos Tabulados Básicos. Sinaloa. INEGI. México, 232 pp.
- WHEELER, S. (2002). Smart Infill. Creating more livable communities in the Bay Area. EE. UU: Greenbelt Alliance.

Bibliografía complementaria

- HERNÁNDEZ Sampieri, Roberto. *Metodología de la investigación. Sexta edición.* Mc Graw Hill.
- ECO, Humberto. Como se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. Gedisa.
- TAMAYO y Tamayo, Mario. 2002. El proceso de la investigación científica. Limusa, Noriega editores.

9. PERFIL DEL DOCENTE

Se imparte por profesores e investigadores con grado de doctor, con experiencia en el desarrollo de investigaciones en campos interdisciplinarios, y que estén actualmente desarrollando una investigación aplicada.