1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE MÓDULO:	DE O	OPTATIVA II. SEMINARIO DE MOVILIDAD	
Clave:	2212		
Ubicación:	4	Área: Eje de Especialización	
Horas y créditos:	Teóricas: 160	Prácticas: 160	Estudio Independiente: 320
	Total de horas: 640		Créditos: 40
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:	Manejar los fundamentos teóricos, conceptuales y metodológicos de los procesos de la movilidad y el transporte urbano, para generar los conocimientos y la visión crítica en la gestión de la movilidad sustentable y la accesibilidad en la ciudad.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Optativa II.		
Responsables de elaborar el programa:	Dra. Sylvia Cristina Rodríguez González		Fecha: enero 2022
Responsables de actualizar el programa:	Dra. Natalia Correa Delval		Fecha: febrero 2025
2. PROPÓSITO			
El propósito del curso es lograr una comprensión de los fundamentos teóricos y metodológicos en el estudio de la movilidad para una reflexión desde el ámbito del urbanismo y la sustentabilidad. Así mismo, el reconocimiento de la problemática que experimentan las ciudades sobre la movilidad en la actualidad, con una visión crítica desde los paradigmas más recientes en los estudios de movilidad y accesibilidad urbana.			
3. SABERES			
Teóricos:	Conocer y comprender el debate contemporáneo sobre los paradigmas de movilidad y esta como parte de los modelos urbanos. Así mismo, analizar la complejidad de las relaciones socioespaciales que se establecen en la ciudad a partir de la dinámica de movilidad y la implantación de las infraestructuras de transporte.		
Prácticos:	Identificar y comprender los métodos de investigación que integren la multiplicidad de factores y variables que intervienen en el logro de la accesibilidad urbana y la movilidad sustentable.		
Actitudinales:	Formar una visión crítica y empática con los problemas de movilidad urbana en las ciudades.		
4. CONTENIDOS			
1. Introducción teórica conceptual de la movilidad y el transporte			
1.1. La movilidad en las ciencias sociales y la geografía urbana			
1.2. La movilidad como paradigma			
2. Movilidad urbana y transporte en la ciudad			
2.1. Ciudad y transporte			
2.2. Movilidad cotidiana			
2.3. Transporte urbano, el instrumento			
3. Problemas y retos de la movilidad urbana contemporánea			
3.1. Automovilidad			
3.2. Transporte público			
3.3. Grupos vulnerables			

3.4. Salud, seguridad y economía	
4. Paradigmas de la movilidad urbana	
4.1. Movilidad sostenible	
4.2. Derecho a la movilidad	
4.3. Nuevas movilidades	
4.4. Movilidad inteligente	
5. Accesibilidad urbana	
5.1. El enfoque de la accesibilidad	
5.2. Evolución del concepto de accesibilidad	
5.3. Accesibilidad y forma urbana	
6. Procesos socioterritoriales de la movilidad y la accesibilidad urbana	
6.1. Acceso y elección de medios de transporte	
6.2. Procesos de exclusión e inclusión	
7. Investigación básica y aplicada de movilidad urbana	
7.1. Enfoques de investigación	
7.2. Técnicas e instrumentos	
8. Instrumentos y políticas para la gestión de la movilidad urbana	
8.1. Marco normativo y políticas públicas	
8.2. Modelos exitosos	
8.3. Estrategias aplicables	
5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS	
Actividades del docente:	
El Curso se desarrolla como Seminario, con base en técnicas que promuevan la exposición individual y la participación grupal, a partir de la lectura previa de los documentos. El profesor definirá los niveles de profundización de los temas tratados, además definirá la relación de los temas generales con el desarrollo del tema de tesis de los alumnos. La entrega de material de estudio, informes de trabajos y trabajo final se realizará por medio de la plataforma virtual.	
Actividades del estudiante:	
❖ Especialización en Movilidad urbana, accesibilidad y transporte con apoyos teóricos y prácticos.	
❖ Avance en la tesis de investigación científica.	
6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS	
6.1. Criterios de desempeño	6.2 Portafolio de evidencias
Estará definida por los siguientes criterios: Asistencia obligatoria al curso; niveles de participación individual y grupal; dominio de técnica de control de lecturas; y la presentación de un ensayo que vincule los conocimientos adquiridos con el desarrollo de la investigación de tesis del alumno.	Realizar un artículo científico autorizado por el comité tutorial, que cumpla con la especialidad de la optativa.
6.3. Calificación y acreditación:	
Parcial: Semanal.	Final: Evaluación de instrumentos de medición final.
7. RECURSOS DIDÁCTICOS	

El Seminario-Taller contempla el uso de equipo audiovisual. Uso de instalaciones de Bibliotecas de la IES, así como de tecnologías informáticas de comunicación.

8. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica

- BANISTER, D. (2008). The sustainable mobility paradigm. *Transport Policy*, 15(1), 73-80.
- CAF - Banco de Desarrollo de América Latina (Ed.). (2017). *Crecimiento urbano y acceso a oportunidades: un desafío para América Latina*.
- Castañeda, P. (2019). From the right to mobility to the right to the mobile city: playfulness and mobilities in Bogota's cycling activism. *Antipode*. doi: 10.1111/anti.12581
- Cox, P. (2010). *Moving People: Sustainable Transport Development*. Bloomsbury Academic.
- Hansz, M., Hernández, D., & Rubinstein, E. (2018). *¿Qué implica la accesibilidad en el diseño e implementación de políticas públicas urbanas?: concepto, instrumentos para su evaluación y su rol en la planificación de la movilidad urbana*. BID.
- Holden, E., Gilpin, G., & Banister, D. (2019). Sustainable Mobility at Thirty. *Sustainability*, 11(1965). <https://doi.org/10.3390/su11071965>
- Jensen, O. B., Lassen, C., Kaufmann, V., Gøtzsche Lange, I. S., & Freudendal-Pedersen, M. (Eds.). (2020). *Handbook of Urban Mobilities*. Routledge.
- Jirón, P. (2012). Transformándome en la "sombra". *Bifurcaciones*, (10), 1-14. <http://www.bifurcaciones.cl/2012/11/transformandome-en-la-sombra/>
- Kaufmann, V. (2021, March 18). *History of the concept of mobility*. Forum Vies Mobiles | Préparer la transition mobilitaire. Retrieved September 25, 2023, from <https://forumviesmobiles.org/en/dictionary/13605/history-concept-mobility>
- Latham, A., McCormack, D., McNamara, K., & McNeill, D. (2009). *Key Concepts in Urban Geography*. SAGE Publications.
- Levine, J., Grengs, J., & Merlin, L. A. (2019). *From Mobility to Accessibility: Transforming Urban Transportation and Land-Use Planning*. Cornell University Press.
- Litman, T. (2021). *New mobilities. Smart planning for emerging transportation technologies*. Island Press.
- Lucas, K. (2004). Transport and social exclusion. In *Running on Empty: Transport, Social Exclusion and Environmental Justice* (pp. 39-53). Policy Press.
- Lyons, G. (2016). Getting smart about urban mobility - aligning the paradigms of smart and sustainable. *Transportation Research Part A*, 115(2018), 4-14. <http://dx.doi.org/10.1016/j.tra.2016.12.001>
- Medina, S. (2012). *La importancia de la reducción del uso del automóvil en México*. ITDP.
- Miralles Guasch, C. (2002). *Ciudad y transporte: el binomio imperfecto*. Editorial Ariel.
- Miralles Guasch, C. (2012). Las encuestas de movilidad y los referentes ambientales de los transportes. *EURE*, 38(115), 33-45.
- Miralles Guasch, C., & Marquet Sardá, O. (2013). Dinámicas de proximidad en ciudades multifuncionales. *Ciudad y Territorio. Estudios Territoriales*, XLV(177), 501-510.
- Miralles-Guasch, C., Martínez Melo, M., & Marquet Sardá, O. (n.d.). El uso del transporte privado. Percepciones individuales y contradicciones colectivas en un marco de sostenibilidad ambiental y social. *ACE - Arquitectura, Ciudad y Entorno*, 7(19), 95-110. [10.5821/ace.v7i19.2563](https://doi.org/10.5821/ace.v7i19.2563)
- ONU-HÁBITAT. (2015). *Reporte Nacional de Movilidad Urbana en México 2014-2015*.
- Ortiz Escalante, S., Ciocchetto, A., Fonseca, M., Casanovas, R., & Valdivia, B. (2021). *Movilidad Cotidiana con Perspectiva de Género: Guía metodológica para la planificación y el diseño del sistema de movilidad y transporte*. CAF. <https://scioteca.caf.com/handle/123456789/1725>
- Urry, J. (n.d.). The "system" of automobility. *Theory, Culture & Society*, 21(4/5), 25-39. DOI: 10.1177/0263276404046059

- Vega Centeno, P., Demoraes, F., Robert, J., Moreno Luna, C., & Gouëset, V. (n.d.). Estructura urbana y movilidad como factores de vulnerabilidad. Lima y Bogotá en tiempos de cuarentena. *Bitácora Urbano Territorial*, 32(II), 47-62. <https://doi.org/10.15446/bitacora.v32n2.99425>
- Zunino Singh, D., Giucci, G., & Jirón Martínez, P. (Eds.). (2018). *TZunino Singh, D., Giucci, G., & Jirón Martínez, P. (Eds.) Biblos.*

Bibliografía complementaria

- BORJA, J., & Muxí, Z. (Diciembre de 2001). Centros y Espacios Públicos como Oportunidades. *Perfiles Latinoamericanos*(19), 115-130. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11501906>
- FARRINGTON, J. H. (2007). The new narrative of accessibility: its potential contribution to discourses in (transport) geography. *Journal of Transport Geography*(15), 219-330.
- GEHL, J. (2006). *La humanización del espacio público*. España: Reverté S.A.
- ITDP. (2013). *“Desarrollo orientado al transporte: Regenerar las ciudades mexicanas para mejorar la movilidad*. Instituto para el Transporte y Políticas para el Desarrollo, CDMX, México. Obtenido de <http://mexico.itdp.org/documentos/desarrollo-orientado-al-transporte-dot/>
- JACOBS, J. (1961). *The death and life of great american cities*. New York: Random House.

9. PERFIL DEL DOCENTE

Se imparte por profesores e investigadores con grado de doctor, con experiencia en el desarrollo de investigaciones en campos investigativos interdisciplinarios, y especialistas en temas de movilidad y transporte urbano.