

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE MÓDULO:	DE O	SEMINARIO DE METODOLOGÍA II	
Clave:	2106		
Ubicación:	2	Área: Eje Metodológico	
Horas y créditos:	Teóricas: 80	Prácticas: 80	Estudio Independiente: 160
	Total de horas: 320		Créditos: 20
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:	Introducir a las principales técnicas cuantitativas y cualitativas. El curso-taller consisten en plantear en los alumnos problemas urbano-territoriales reales, cuya solución se desarrolle a lo largo del curso y en la cual se van aplicando técnicas de análisis expuestas por el profesor.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Seminario de Metodología I		
Responsables de elaborar el programa:	Dra. Sylvia Cristina Rodríguez González		Fecha: enero 2022
Responsables de actualizar el programa:	Dra. Sylvia Cristina Rodríguez González		Fecha: enero 2025
2. PROPÓSITO			
Definir las técnicas metodológicas cuantitativas posibles de aplicar en el estudio de tesis de investigación científica. Definir las técnicas metodológicas cualitativas posibles de aplicar en el estudio de tesis de investigación científica.			
3. SABERES			
Teóricos:	Integrar los métodos de investigación de aplicación en los proyectos de investigación científica de arquitectura y urbanismo.		
Prácticos:	Elaborar una estructura metodológica validada para aplicar en el proyecto de investigación.		
Actitudinales:	Generación de conocimiento de los métodos de investigación científica y diseño de los instrumentos de investigación.		
4. CONTENIDOS			
1. Técnicas de análisis 1.1. Tipos de datos y fuentes de información. 1.2. Frecuencia, percentiles, gráficos de dispersión y posición. 1.3. Organización y análisis de la información. 2. Métodos cuantitativos 2.1. Estadística relacional y correlacional			

2.2. Análisis del espacio urbano y arquitectónico 2.3. Construcción de indicadores, índices y georreferenciar 3. Métodos cualitativos 3.1. Encuesta: Cuestionario y entrevista 3.2. Método a partir de los imaginarios urbanos y arquitectónicos	
5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS	
Actividades del docente: El Curso se desarrolla como Seminario, con base en técnicas que promuevan la exposición individual y la participación grupal, a partir de la lectura previa de los documentos. El profesor definirá los niveles de profundización de los temas tratados, además definirá la relación de los temas generales con el desarrollo del tema de tesis de los alumnos. La entrega de material de estudio, informes de trabajos y trabajo final se realizará por medio de la plataforma virtual.	
Actividades del estudiante: ❖ Validación de los métodos de investigación. ❖ Avance en la tesis de investigación científica.	
6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS	
6.1. Criterios de desempeño	6.2 Portafolio de evidencias
Estará definida por los siguientes criterios: Asistencia obligatoria al curso; niveles de participación individual y grupal; dominio de técnica de control de lecturas; y la presentación de un ensayo que vincule los conocimientos adquiridos con el desarrollo de la investigación de tesis del alumno.	
6.3. Calificación y acreditación:	
Parcial: Semanal.	Final: Evaluación de instrumentos de medición final.
7. RECURSOS DIDÁCTICOS	
El Seminario-Taller contempla el uso de equipo audiovisual. Uso de instalaciones de Bibliotecas de la IES, así como de tecnologías informáticas de comunicación.	
8. FUENTES DE INFORMACIÓN	
<i>Bibliografía básica</i>	
- ARFUCH, Leonor (2010). La entrevista, una invención dialógica. Buenos Aires: Paidós Estudios de Comunicación 34. - AVILA Zarza, Carmelo A. (2008). Estadística Multivariante Aplicada. Universidad de Salamanca. - DE ALBA, Martha (2004). Mapas mentales de la Ciudad de México: Una aproximación psicosocial al estudio de las representaciones espaciales. Ciudad de México: El Colegio de México, A.C. PP.115-143 - DE LA FUENTE Fernández, Santiago (2011). Análisis Factorial. Universidad Autónoma de Madrid. - ESTRATIFICACIÓN Multivariada. Censo de 2010. INEGI. En línea. www.inegi.org.mx - PÉREZ López, César (2005). Métodos estadísticos Avanzados con SPSS. Thompson. Universidad Complutense.	

<i>Bibliografía complementaria</i>
- HERNÁNDEZ Sampieri, Roberto. <i>Metodología de la investigación. Sexta edición</i>. Mc Graw Hill. - ECO, Humberto. Como se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. Gedisa. TAMAYO y Tamayo, Mario. 2002. El proceso de la investigación científica. Limusa, Noriega editores.
9. PERFIL DEL DOCENTE
Se imparte por profesores e investigadores con grado de doctor, con experiencia en el desarrollo de investigaciones en campos interdisciplinarios, y que estén actualmente desarrollando una investigación aplicada.