

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE MÓDULO:</b>	<b>DE</b>	<b>SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN VI</b>	
<b>Clave:</b>	2517		
<b>Ubicación:</b>	6	<b>Área:</b> Eje de Investigación	
<b>Horas y créditos:</b>	<b>Teóricas:</b> 160	<b>Prácticas:</b> 480	<b>Estudio Independiente:</b> 560
	<b>Total de horas:</b> 1200		<b>Créditos:</b> 75
<b>Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:</b>	Generar estrategias de apoyo para que el alumno aplique un enfoque epistémico en su investigación, a partir de comprender y sintetizar el proceso del diseño de la investigación (cuantitativa, cualitativa o mixta) con el planteamiento del problema, la formulación de la hipótesis, la concepción del diseño de investigación, de la recolección de los datos, el análisis de los mismos; para que finalmente elabore un reporte de investigación que presente los resultados del objeto de estudio, con base en conceptos y significados que van a conformar la estructura teórica y metodológica de la investigación; promoviendo que el alumno lo realice desde el contexto del problema de la investigación para que delibere de manera crítica, creativa, con pensamiento y criterio libre.		
<b>Unidades de aprendizaje relacionadas:</b>	Seminario de investigación I Seminario de investigación II Seminario de investigación III Seminario de investigación IV Seminario de investigación V		
<b>Responsables de elaborar el programa:</b>	Dra. Sylvia Cristina Rodríguez González		<b>Fecha:</b> enero 2022
<b>Responsables de actualizar el programa:</b>	Dra. Sylvia Cristina Rodríguez González		<b>Fecha:</b> enero 2025
2. PROPÓSITO			
Realizar una representación del problema, con objetivos e hipótesis o preguntas de investigación que caracterice al objeto de estudio; con el fin de dimensionar la escala y profundidad que se requiere para proponer los principios teóricos y conceptuales; los métodos, técnicas y herramientas metodológicas como condicionantes para la demostración de la hipótesis o dar respuesta a la pregunta de investigación.			
Presentar ante el comité tutorial el avance explicativo de la investigación en formato de reporte final de investigación (borrador de tesis) mediante un documento con una estructura metodológica de un escrito científico; además de la exposición gráfica y verbal que documente la apropiación tanto del cuerpo teórico como metodológico que expliquen el (los problemas (s) y las alternativas de solución de la situación abordada, para pasar de la hipótesis a la tesis.			
3. SABERES			
<b>Teóricos:</b>	Lograr integrar la teoría en el proceso de elaboración de la tesis.		
<b>Prácticos:</b>	Interpretar el método de investigación.		
<b>Actitudinales:</b>	Crear una actitud propositiva de los procesos urbanos y arquitectónicos.		

<b>4. CONTENIDOS</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instrumentos para la obtención de datos.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Concepción del diseño, del método, técnicas e instrumentos de investigación.</li> <li>1.2. Métodos estadísticos para la selección de una muestra.</li> <li>1.3. Procedimientos para la recolección de datos.</li> <li>1.4. Discusión general del grupo.</li> </ol> </li> <li>2. Proceso del análisis de datos.               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.</li> <li>2.2. Reporte de resultados del proceso cuantitativo.</li> <li>2.3. Reporte de resultados del proceso cualitativo.</li> <li>2.4. Discusión de resultados en enfoques cuantitativos y cualitativos.</li> </ol> </li> <li>3. Estrategias para la presentación y disertación de una investigación.               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Enfoque de investigación.</li> <li>3.2. Productos e informes científicos (artículos, reportes de investigación y tesis).</li> <li>3.3. Estructuras básicas de informes científicos.</li> <li>3.4. Normas institucionales y uso de sistemas de citación y referenciación bibliográfica.</li> <li>3.5. Discusión general del grupo.</li> </ol> </li> <li>4. Elaboración de un reporte de investigación (Tesis).               <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Aspectos estructurales de un reporte de investigación.</li> <li>4.2. Aspectos consecuentes de un reporte de investigación.</li> <li>4.3. Aplicación al reporte final de investigación.</li> <li>4.4. Recomendaciones generales.</li> </ol> </li> </ol>	
<b>5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS</b>	
<b>Actividades del docente:</b>	
<p>El Curso se desarrolla como Seminario-Taller con base en técnicas que promuevan la exposición individual y el análisis colectivo de los materiales de lectura. El profesor definirá los niveles de profundización de los temas tratados, así como la relación de éstos con el tema de la investigación de tesis que desarrollan los alumnos.</p>	
<b>Actividades del estudiante:</b>	
❖ Realizar avance de tesis de investigación científica.	
<b>6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS</b>	
<b>6.1. Criterios de desempeño</b>	<b>6.2 Portafolio de evidencias</b>
Estará definida por los siguientes criterios: Asistencia obligatoria al curso; niveles de participación individual y grupal; dominio de técnica de control de lecturas.	La entrega del documento que demuestre el avance de tesis, firmado y aprobado por el comité tutorial.  Avance de la investigación científica aplicada.
<b>6.3. Calificación y acreditación:</b>	
Parcial: Semanal.	Final: Evaluación de instrumentos de medición final.
<b>7. RECURSOS DIDÁCTICOS</b>	
<p>Para participar en el Seminario-Taller se requiere que el alumno estudie y analice los artículos que se le envía antes del inicio del Curso Presencial. Elaborar resúmenes, citas o fichas bibliográficas de los aspectos relevantes o sujeto a discusión y análisis. Uso de diapositivas para los temas de exposición. Aplicación de tecnologías informáticas de comunicación requeridas (TIC). Para el trabajo de campo se contempla el uso de equipo para captura fotográfica y/o video, para realizar el recorrido a lugares regionales establecidos</p>	

en un itinerario.

## 8. FUENTES DE INFORMACIÓN

### *Bibliografía básica*

- ANDREA VILLAGRÁN T., PAUL R. HARRIS D. (2009). Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico. *Revisit Chilean de Pediatric*. Enero-Febrero 2009. Págs. 70- 78.
- BONILLA Marín, M. R., Herrera Becerra, F., González Ayerdi y José Yacamán, «Proyectos de investigación científica», en: *Ciencia y Desarrollo*, No 124, México, CONACYT, Septiembre / Octubre de 1995.
- BORGES DEL ROSAL A. (s/f). Difusión de resultados de investigación. Consultado el día 25 de agosto de 2015 de: <http://aborges.webs.ull.es/difusion.pdf>. Pags. 1-19. UNAM (s/f) XIII Reporte de Investigación. Manuscrito de la Facultad de Psicología de la UNAM. Consultado el día 12 de mayo de 2014 de <http://www.psicol.unam.mx/Investigacion2/pdf/METO13F.pdf>.
- DE LA VEGA Lezama, F. Carlos. «La comunicación científica» Instituto Politécnico Nacional. México, 1990. ISBN: 968-29-2563-0.
- ECO, H. (2003). *CÓMO SE HACE UNA TESIS. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. Traducción castellano: Lucía Baranda y Alberto Clavería Ibáñez Tercera reimpresión. Barcelona: Gedisa.
- FERNÁNDEZ, Lissete (2006) ¿Cómo analizar datos cualitativos? En *Butlletí La Recerca*. Universitat de Barcelona Institut de Ciències de l'Educació, Secció de Recerca. Ficha 7, octubre. Consultado el día 14 de mayo de 2014 <http://www.ub.edu/ice/recerca/pdf/ficha7- cast.pdf>.
- GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DE ARGENTINA. (2007). Guía para diseñar y procesar encuestas en organismos públicos (PDF). Consultado el día 25 de agosto de 2015 de: [http://www.sgp.gov.ar/contenidos/onig/carta\\_compromiso/docs/documentos/procesam\\_encuestas\\_3.pdf](http://www.sgp.gov.ar/contenidos/onig/carta_compromiso/docs/documentos/procesam_encuestas_3.pdf)
- HERNÁNDEZ Meléndrez, E. (2006) *Metodología de la investigación: Cómo escribir una tesis*. Escuela Nacional de Salud Pública. Consultado el día 16 de mayo de 2015 de: [http://biblioteca.ucv.cl/site/servicios/documentos/como\\_escribir\\_tesis.pdf](http://biblioteca.ucv.cl/site/servicios/documentos/como_escribir_tesis.pdf)
- HERNÁNDEZ Sampieri, R. Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, María del Pilar. (2010). *METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN* (5ta. Edición). México, D.F. Ed. Mc-Graw-Hill / Interamericana Editores, S.A. de C.V.
- MANTEROLA, C. Y OTROS (2007). ¿Cómo presentar los resultados de una investigación científica? *La comunicación oral*. En *Cir Esp*. 81 (1): Páginas 12-17.
- RAMÍREZ González, A. (s/f). *METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA*. Pontificia Universidad Javeriana; Facultad de Estudios Ambientales y Rurales, Bogotá, Colombia. Consultado el día 22 de enero de 2017 de: <http://www.postgradoune.edu.pe/documentos/albertoramirezmetodologiadelainvestigacioncientifica.pdf>.
- S. JOSEPH L.E. (s/f). *Como escribir y presentar su tesis o disertación*, Trad. E. Restaino. Consultado el día 02 de agosto de 2015 de: <http://www.LearnerAssociates.net>. Pags. 1-14.
- SANTALLA Peñaloza, Z del R. (2003). *Guía para la elaboración formal de reportes de investigación*. Caracas, Universidad Católica Andrés Bello.
- UNAM (s/f) XIII Reporte de Investigación. Manuscrito de la Facultad de Psicología de la UNAM. Consultado el día 12 de mayo de 2014 de <http://www.psicol.unam.mx/Investigacion2/pdf/METO13F.pdf>.

### *Bibliografía complementaria*

- HERNÁNDEZ Sampieri, Roberto. *Metodología de la investigación. Sexta edición*. Mc Graw Hill.
- ECO, Humberto. *Como se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. Gedisa.

TAMAYO y Tamayo, Mario. 2002. El proceso de la investigación científica. Limusa, Noriega editores.

### **9. PERFIL DEL DOCENTE**

Se imparte por el Tutor(a) principal/Director(a) de Tesis con grado de doctor, con experiencia en el desarrollo de investigaciones en campos investigativos interdisciplinarios, y que estén actualmente desarrollando una investigación aplicada.