

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE MÓDULO:	DE O	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN IV	
Clave:	2315		
Ubicación:	4	Área: Eje de Investigación	
Horas y créditos:	Teóricas: 160	Prácticas: 160	Estudio Independiente: 240
	Total de horas: 560		Créditos: 35
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:	<p>Introducir a las principales técnicas cualitativas y cuantitativas para su aplicación en el diagnóstico urbano y territorial, que permita consolidar la propuesta de investigación acorde a los requisitos establecidos por el programa.</p> <p>El curso-taller consisten en plantear en los alumnos problemas urbano-territoriales reales, cuya solución se desarrolle a lo largo del curso y en la cual se van aplicando técnicas de análisis expuestas por el profesor.</p>		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Seminario de investigación I Seminario de investigación II Seminario de investigación III Seminario de investigación V Seminario de investigación VI		
Responsables de elaborar el programa:	Dra. Sylvia Cristina Rodríguez González		Fecha: enero 2022
Responsables de actualizar el programa:	Dra. Sylvia Cristina Rodríguez González Dra. Margarita Guadalupe Zazueta Hernández		Fecha: enero 2023 Febrero 2025
2. PROPÓSITO			
Definir las técnicas metodológicas cuantitativas/cualitativas posibles de aplicar en el estudio de tesis de investigación científica. Aplicar las técnicas metodológicas cuantitativas/cualitativas posibles al problema de investigación, en reconocimiento de las técnicas o bien, en aplicación del estudio de investigación del alumno.			
3. SABERES			
Teóricos:	Lograr aplicar la teoría en la formulación de otras etapas de la investigación. Conocer las técnicas de análisis de datos obtenidos durante el proceso de investigación.		
Prácticos:	Aplicar el método de investigación en la instrumentación metodológica. Plantear el procedimiento y sistematización del proyecto de investigación.		
Actitudinales:	Crear una actitud crítica y propositiva de los procesos urbanos y arquitectónicos.		

4. CONTENIDOS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Técnicas de análisis de datos. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Tipos de técnicas de análisis: descriptivo, exploratorio, de diagnóstico, predictivo, prescriptivo, inferencial, factorial, de contenido. 1.2. Tipos de datos y fuentes de información. 1.3. Organización y análisis de la información. 2. Técnicas de recolección. <ol style="list-style-type: none"> a. Encuesta: Cuestionario b. Entrevista estructurada, semi-estructurada y profundidad c. Observación participante, no participante. d. Otras técnicas. 3. Método a partir de los imaginarios <ol style="list-style-type: none"> a. Estrategias metodológicas a partir del imaginario. b. Montaje de escenarios urbanos y arquitectónicos. 4. Aplicación en estudio de caso. 	
5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS	
Actividades del docente:	
<p>El Curso se desarrolla como Seminario-Taller con base en técnicas que promuevan la exposición individual y el análisis colectivo de los materiales de lectura. El profesor definirá los niveles de profundización de los temas tratados, así como la relación de éstos con el tema de la investigación de tesis que desarrollan los alumnos.</p>	
Actividades del estudiante:	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Instrumentación metodológica de la investigación. ❖ Realizar la estructura del avance de tesis de investigación científica. 	
6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS	
6.1. Criterios de desempeño	6.2 Portafolio de evidencias
<p>Estará definida por los siguientes criterios: Asistencia obligatoria al curso; niveles de participación individual y grupal; dominio de técnica de control de lecturas.</p>	<p>Reporte de actividades asignadas. La presentación de un ensayo que vincule los conocimientos adquiridos con el desarrollo de la elaboración de un artículo científico y/o vinculación y aplicación en su tesis de investigación científica.</p> <p>Entrega de un artículo científico para su publicación en revista arbitrada o indexada, con un valor curricular de 45%.</p>
6.3. Calificación y acreditación:	
<p>Parcial: Semanal.</p>	<p>Final: Evaluación de instrumentos de medición final de reporte de actividades, artículo científico y avance de tesis (diseño metodológico completo).</p>
7. RECURSOS DIDÁCTICOS	
<p>Para participar en el Seminario-Taller se requiere que el alumno estudie y analice los artículos que se les envía antes del inicio del Curso Presencial. Elaborar resúmenes, citas o fichas bibliográficas de los aspectos relevantes o sujeto a discusión y análisis. Uso de diapositivas para los temas de exposición. Aplicación de tecnologías informáticas de comunicación requeridas (TIC). Para el trabajo de campo se contempla el uso de equipo para captura fotográfica y/o video, para realizar el recorrido a lugares regionales establecidos</p>	

en un itinerario.
8. FUENTES DE INFORMACIÓN
<i>Bibliografía básica</i>
<ul style="list-style-type: none"> - ARFUCH, Leonor (2010). La entrevista, una invención dialógica. Buenos Aires: Paidós - Estudios de Comunicación 34. - DE ALBA, Martha (2004). Mapas mentales de la Ciudad de México: Una aproximación psicosocial al estudio de las representaciones espaciales. Ciudad de México: El Colegio de México, A.C. PP.115-143. - MÉNDEZ, Eloy. 2010. Arquitectura Mexicana Nacionalista: un imaginario. RUA. En: cdigital.uv.mx/bitstream/123456789/38845/1/RUA4%20p19.pdf. - HIERNAUX, Daniel (2008). De los imaginarios a las prácticas urbanas: construyendo la ciudad de mañana Iztapalapa. Ciudad de México: Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades. pp.17-38. - LINDÓN, Alicia. 2007. Los imaginarios urbanos y el constructivismo geográfico: los hologramas espaciales. Santiago de Chile: Revista eure (Vol.XXXIII, N°99, PP.31-46). En: file:///C:/Users/silvia.rodriguez.CULIACAN/Downloads/1358-6183-1-SM.pdf - SILVA, Armando. 2015. Imaginario, el asombro social. Universidad Externado <p>ARIAS, M. 2000. La triangulación metodológica: sus principios, alcances y limitaciones. Investigación y Educación en Enfermería, XVIII (1), 13-26. Colombia: Universidad de Antioquia.</p> <p>BONILLA, E. y RODRÍGUEZ, P. 2013. Más allá del dilema de los métodos. La investigación en ciencias sociales (3ª ed.). Colombia: Universidad de los Andes y Grupo editorial Norma.</p> <p>CRESWELL, J. W. 2014. Research design. Qualitative, Quantitative and Mixed Method Approaches (4ª ed.). USA: Sage. https://bit.ly/2WTEOPy</p> <p>SAUTU, R., DALLE, P., BONIOLO, P. y ELBERT, R. 2005. Manual de metodología: construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología (1ª ed.). Argentina: Glacso.</p>
<i>Bibliografía complementaria</i>
<ul style="list-style-type: none"> - HERNÁNDEZ Sampieri, Roberto. <i>Metodología de la investigación. Sexta edición.</i> Mc Graw Hill. - ECO, Umberto. Como se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. Gedisa. <p>TAMAYO y Tamayo, Mario. 2002. El proceso de la investigación científica. Limusa, Noriega editores.</p>
9. PERFIL DEL DOCENTE
Se imparte por el Tutor(a) principal/Director(a) de Tesis con grado de doctor, con experiencia en el desarrollo de investigaciones en campos investigativos interdisciplinarios, y que estén actualmente desarrollando una investigación aplicada o básica.