1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:	Taller de Informe Final de Investigación de Tesis		
Clave:	1413		
Ubicación:	Semestre 4	Área: Investigación	
Horas y créditos:	Teóricas: 152	Prácticas: 304	Estudio Independiente: 152
	Total de horas: 608		Créditos: 38
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:	Que el estudiante avance en el proceso de aprendizaje significativo de la teoría y el método científico, con el fin de que integre la información nueva con la que posee un producto de nivel cognitivo, para la investigación interdisciplinaria de la problemática urbana y arquitectónica.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Seminario Método de Investigación, Seminario Técnicas de Investigación y Taller de Diseño de Investigación de Tesis.		
Responsables de elaborar el programa:	Profesores Investigadores del Claustro del Posgrado.	Fecha: 26/01/2023	
Responsables de actualizar el programa:	Dra. Natalia Correa Delval	Fecha: 15/02/2025	
2. PROPÓSITO			
Asegurar en el alumno el enfoque epistémico de la investigación, a partir de construir el proceso del informe final de la investigación (cuantitativa, cualitativa o mixta) con planteamiento del problema, formulación de la hipótesis, concepción del diseño de investigación, recolección de los datos, el análisis de estos y, finalmente elaborar el reporte final de investigación que presente resultados del objeto de estudio, con base en conceptos y significados que van a conformar la estructura teórica y metodológica de la investigación; promoviendo que el alumno construya el producto (borrador de tesis) con pensamientos de la realidad, que delibere de manera crítica, creativa, con pensamiento abierto y criterio libre.			
3. SABERES			
Teóricos:	Conocimiento científico de los autores que abordan los diferentes métodos científicos.		
Prácticos:	Capacidad para elaborar las bases fundamentales del sustento de la investigación científica.		
Actitudinales:	Piense de manera crítica y creativa, abierto al pensamiento crítico.		
4. CONTENIDOS			
UNIDAD 1 1.1. Diseño y validación de instrumentos de recopilación de información (enfoque cuantitativo) <ul style="list-style-type: none"> - Validación por jueces expertos 1.2. Prueba piloto de instrumentos (enfoque cuantitativo) <ul style="list-style-type: none"> - Confiabilidad y coeficiente alfa de Cronbach 1.3. Validez y confiabilidad (enfoque cualitativo) <ul style="list-style-type: none"> - Criterios de rigurosidad y ética 1.4. Recopilación de datos			
UNIDAD 2 2.1. Contextualización del objeto de estudio <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos históricos, geográficos, culturales, del entorno físico, de diseño, arquitectónicos, socioambientales y medioambientales del objeto de estudio. 			
UNIDAD 3 3.1. Análisis de datos cuantitativos recopilados			

<ul style="list-style-type: none"> - Análisis estadístico: sistematización, análisis descriptivo y análisis inferencial <p>3.2. Análisis de datos cualitativos recopilados</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis de contenido <p>3.3. Programas computacionales para el análisis de datos en investigación</p> <p>3.4. Reporte de análisis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de los datos <p>UNIDAD 4</p> <p>4.1. Redacción de conclusiones preliminares</p> <p>4.2. Elaboración de informe final</p> <p>4.3. Estrategias de presentación y disertación de tesis</p>				
5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS				
Actividades del docente:				
Se imparte por profesores e investigadores con grado de doctor, con experiencia en el desarrollo de investigaciones en campos investigativos interdisciplinarios, y que estén actualmente desarrollando una investigación aplicada.				
Actividades del estudiante:				
Estará definida por los siguientes criterios: Asistencia obligatoria al curso; niveles de participación individual y grupal; dominio de técnica de control de lecturas; y la presentación de un ensayo que vincule los conocimientos adquiridos con el desarrollo de la investigación de tesis del maestrante.				
6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS				
6.1. Criterios de desempeño		6.2 Portafolio de evidencias		
Que permita dar respuesta a las hipótesis de trabajo y señale la tesis de la investigación.		Informe final de investigación de tesis		
6.3. Calificación y acreditación:				
Parcial: 10		Final: 10		
7. RECURSOS DIDÁCTICOS				
Libros, artículos científicos, tesis, tesinas y otros recursos.				
8. FUENTES DE INFORMACIÓN				
<i>Bibliografía básica</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Arias, D. y Cangalaya, M. (2022)	La tesis: mitos y errores	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	2022	
Campos, A.	Métodos mixtos de investigación: integración de la investigación cuantitativa y la investigación cualitativa.	Editorial Magisterio	2009	
Cerde, H.	Los elementos de la investigación. Cómo reconocerlos, diseñarlos y construirlos.	Editorial Magisterio.	2011	
García, B.	Manual de métodos de investigación	El manual moderno, UNAM	2009	

	para las ciencias sociales			
Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P.	Metodología de la investigación	McGraw Hill	2014	
Monje, C.	Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Guía didáctica	Neiva	2011	
Pozzo, M. I.	Escritura de tesis de posgrado. Desde el proyecto hasta la defensa.	Biblos Metodologías	2020	
Ríos, P.	Metodología de la investigación. Un enfoque pedagógico	Cognitus	2020	
<i>Bibliografía complementaria</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Arias, D. y Cangalaya, M.	La tesis: mitos y errores.	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	2022	
Blaxter, L., Hughes, C., & Tight, M.	Cómo se hace una investigación	Gedisa	2005	
Infante, C.	Guía para la presentación de proyectos de investigación	Universidad Nacional de Colombia	2010	
9. PERFIL DEL DOCENTE				
Se imparte por profesores e investigadores con grado de doctor, con experiencia en el desarrollo de investigaciones en campos investigativos interdisciplinarios, y que estén actualmente desarrollando una investigación aplicada.				