

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE MÓDULO:</b>	<b>DE O</b>	<b>SEMINARIO DE MOVILIDAD SUSTENTABLE, ACCESIBILIDAD Y TRANSPORTE</b>	
<b>Clave:</b>	2212		
<b>Ubicación:</b>	4	<b>Área:</b> Eje de Especialización	
<b>Horas y créditos:</b>	<b>Teóricas:</b> 160	<b>Prácticas:</b> 160	<b>Estudio Independiente:</b> 320
	<b>Total de horas:</b> 640		<b>Créditos:</b> 40
<b>Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:</b>	Manejar los fundamentos teóricos, conceptuales y metodológicos de los procesos de la movilidad y el transporte urbano, para generar los conocimientos y la visión crítica en la gestión de la movilidad sustentable y la accesibilidad en la ciudad.		
<b>Unidades de aprendizaje relacionadas:</b>	Optativa		
<b>Responsables de elaborar el programa:</b>	Dra. Sylvia Cristina Rodríguez González		<b>Fecha:</b> enero 2022
<b>Responsables de actualizar el programa:</b>	Dra. Sylvia Cristina Rodríguez González		<b>Fecha:</b> enero 2023
2. PROPÓSITO			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Que el alumno conozca y comprenda el debate contemporáneo sobre los paradigmas de movilidad y esta como parte de los modelos urbanos.</li> <li>– Que el alumno identifique y comprenda los métodos de investigación que integran la multiplicidad de factores y variables que intervienen en el logro de la accesibilidad urbana y la movilidad sustentable.</li> <li>– Dotar al alumno de las capacidades para comprender y analizar la complejidad de las relaciones socioespaciales que se establecen en la ciudad a partir de la dinámica de movilidad y la implantación de las infraestructuras de transporte.</li> <li>– Revisar y analizar los instrumentos de planeación disponibles en el campo de la movilidad, así como conocer los planteamientos más innovadores en materia de accesibilidad y movilidad sustentable.</li> <li>– Revisar y analizar diversos casos de iniciativas en movilidad sustentable e identificar el nivel de contribución al entorno urbano.</li> </ul>			
3. SABERES			
<b>Teóricos:</b>	Conceptualización de la movilidad urbana.		
<b>Prácticos:</b>	Identificación de los procesos socioterritoriales de la movilidad y accesibilidad urbana.		
<b>Actitudinales:</b>	Proactivo, generador de conocimiento y crítico ante los temas contemporáneos.		
4. CONTENIDOS			
1. Introducción teórica conceptual de la movilidad y el transporte			

<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. El origen del concepto de movilidad urbana</li> <li>1.2. El transporte en la ciudad</li> <li>1.3. La movilidad y la forma urbana</li> <li>1.4. El paradigma de la movilidad</li> <li>2. Movilidad, accesibilidad urbana y sustentabilidad <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Problemática del modelo actual de movilidad</li> <li>2.2. Los retos fundamentales para la movilidad</li> <li>2.3. Evolución del concepto de movilidad sustentable y su importancia</li> <li>2.4. La accesibilidad como objetivo</li> <li>2.5. La accesibilidad en el marco de la movilidad sustentable</li> </ol> </li> <li>3. Proceso socioterritoriales de la movilidad y la accesibilidad urbana <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Acceso y elección de medios de transporte</li> <li>3.2. Procesos de exclusión e inclusión</li> <li>3.3. Movilidad segura y perspectiva de género</li> <li>3.4. Nuevas movilidades: servicios y tecnologías emergentes de transporte</li> </ol> </li> <li>4. Procesos socioterritoriales de la movilidad y la accesibilidad urbana <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Acceso y elección de medios de transporte</li> <li>4.2. Procesos de exclusión e inclusión</li> <li>4.3. Movilidad segura y perspectiva de género</li> <li>4.4. Nuevas movilidades: servicios y tecnologías emergentes de transporte</li> </ol> </li> <li>5. Metodologías para el análisis de la movilidad <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Metodologías cuantitativas.</li> <li>5.2. Metodologías cualitativas.</li> </ol> </li> <li>6. Instrumentos y políticas para la gestión de la accesibilidad y la movilidad sustentable <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Modelos exitosos</li> <li>6.2. Estrategias aplicables.</li> </ol> </li> </ol>	
<b>5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS</b>	
<b>Actividades del docente:</b>	
<p>El Curso se desarrolla como Seminario, con base en técnicas que promuevan la exposición individual y la participación grupal, a partir de la lectura previa de los documentos. El profesor definirá los niveles de profundización de los temas tratados, además definirá la relación de los temas generales con el desarrollo del tema de tesis de los alumnos.</p> <p>La entrega de material de estudio, informes de trabajos y trabajo final se realizará por medio de la plataforma virtual.</p>	
<b>Actividades del estudiante:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Especialización en Movilidad urbana, accesibilidad y transporte con apoyos teóricos y prácticos.</li> <li>❖ Avance en la tesis de investigación científica.</li> </ul>	
<b>6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS</b>	
<b>6.1. Criterios de desempeño</b>	<b>6.2 Portafolio de evidencias</b>
Estará definida por los siguientes criterios: Asistencia obligatoria al curso; niveles de participación individual y grupal; dominio de técnica de control de lecturas; y la presentación de un ensayo que vincule los conocimientos adquiridos con el desarrollo de la investigación de tesis del alumno.	Realizar un artículo científico autorizado por el comité tutorial, que cumpla con la especialidad de la optativa.
<b>6.3. Calificación y acreditación:</b>	

Parcial: Semanal.	Final: Evaluación de instrumentos de medición final.
<b>7. RECURSOS DIDÁCTICOS</b>	
El Seminario-Taller contempla el uso de equipo audiovisual. Uso de instalaciones de Bibliotecas de la IES, así como de tecnologías informáticas de comunicación.	
<b>8. FUENTES DE INFORMACIÓN</b>	
<i>Bibliografía básica</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– BANISTER, D. (2005). <i>Unsustainable transport. City transport in the new century</i>. Oxfordshire; Nueva York: Routledge.</li> <li>– BANISTER, D. (2008). The sustainable mobility paradigm. <i>Transport Policy</i>, 15(1), 73-80.</li> <li>– BERTOLINI, L., le Clercq, F., &amp; Kapoen, L. (2005). Sustainable accessibility: a conceptual framework to integrate transport and land use plan-making. Two test applications in the Netherlands and a reflection on the way forward. <i>Transport Policy</i>(12), 207-220.</li> <li>– BORJA, J., &amp; Muxí, Z. (Diciembre de 2001). Centros y Espacios Públicos como Oportunidades. <i>Perfiles Latinoamericanos</i>(19), 115-130. Obtenido de <a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11501906">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11501906</a></li> <li>– BUSCHER, M., Freudendal-Pedersen, M., Kesselring, S., &amp; Kristensen, N. G. (Eds.). (2020). <i>Handbook of research methods and applications for mobilities</i>. Edward Elgar Publishing.</li> <li>– CERVERO, R., Rood, T., &amp; Appleyard, B. (1995). <i>Job accessibility as a performance indicator: an analysis of trends of their social policy implications in the San Francisco Bay area</i>. The University of California Transportation Center. Obtenido de <a href="http://www.uctc.net/papers/366.pdf">http://www.uctc.net/papers/366.pdf</a></li> <li>– CIDELL, J., &amp; Prytherch, D. (Eds.). (2015). <i>Transport, mobility, and the production of urban space</i>. Routledge.</li> <li>– COX, P. (2010). <i>Moving people: sustainable transport development</i>. Nueva York: Zed Books.</li> <li>– DAUDE, C., Fajardo, G., Brassiolo, P., Estrada, R., Goytia, C., Sanguinetti, P., ... &amp; Vargas, J. (2017). RED 2017. Crecimiento urbano y acceso a oportunidades: un desafío para América Latina</li> <li>– DEBOOSERE, R., El-Geneidy, A. M., &amp; Levinson, D. (2018). Accessibility-oriented development. <i>Journal of Transport Geography</i>, 70, 11-20.</li> <li>– DÍAZ-Ororio, M. S., &amp; Marroquin, J. C. (2016). <i>Las relaciones entre la movilidad y el espacio público. Transmilenio en Bogotá</i> (Vol. 18). Bogotá, Colombia: Revista de Arquitectura Universidad Católica de Colombia. doi:<a href="http://doi.org/10.14718/RevArq.2016.18.1.11">http://doi.org/10.14718/RevArq.2016.18.1.11</a></li> <li>– FARRINGTON, J. H. (2007). The new narrative of accessibility: its potential contribution to discourses in (transport) geography. <i>Journal of Transport Geography</i>(15), 219-330.</li> <li>– GARROCHO, C., &amp; Campos, J. (2006). Un indicador de accesibilidad a unidades de servicios clave para ciudades mexicanas: fundamentos, diseño y aplicación. <i>Economía, Sociedad y Territorio</i>, VI(22), 349-397.</li> <li>– GEHL, J. (2006). <i>La humanización del espacio público</i>. España: Reverté S.A.</li> <li>– GEURS, K. (2006). <i>Accessibility, land use and transport. Accessibility evaluation of land- use and transport developments and policy strategies</i>. Eburon.</li> <li>– GIZ; SEDATU. (2019). <i>Ciudades para la movilidad: mejores prácticas en México</i>. Ciudad de México: Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH.</li> <li>– GRENGS, J., Levine, J., Shen, Q., &amp; Shen, Q. (2010). Comparison of transportation accessibility: sorting out mobility and proximity in San Francisco and Washington, D.C. <i>Journal of Planning Education and Research</i>, 29(4), 427-443. doi:10.1177/0739456X10363278</li> <li>– HOLDEN, E. (2007). <i>Achieving sustainable mobility. Everyday and leisure-time travel in the EU</i>.</li> </ul>	

Hampshire; Burlington: Ashgate.

- ITDP México. (2012). *Transformando la movilidad urbana en México. Hacia ciudades accesibles con menor uso del automóvil*. Ciudad de México: Instituto de Políticas para el Transporte y Desarrollo México.
- ITDP. (2013). *Desarrollo orientado al transporte: Regenerar las ciudades mexicanas para mejorar la movilidad*. Instituto para el Transporte y Políticas para el Desarrollo, CDMX, México. Obtenido de <http://mexico.itdp.org/documentos/desarrollo-orientado-al-transporte-dot/>
- JACOBS, J. (1961). *The death and life of great american cities*. New York: Random House.
- KWOK, R., & Yeh, A. (2004). The use of modal accessibility gap as an indicator for sustainable transport development. *Environment and Planning A*, 36, 921-936. H. (1974).

#### *Bibliografía complementaria*

- HERNÁNDEZ Sampieri, Roberto. *Metodología de la investigación. Sexta edición*. Mc Graw Hill.
- ECO, Humberto. *Como se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. Gedisa.
- TAMAYO y Tamayo, Mario. 2002. *El proceso de la investigación científica*. Limusa, Noriega editores.

#### **9. PERFIL DEL DOCENTE**

Se imparte por profesores e investigadores con grado de doctor, con experiencia en el desarrollo de investigaciones en campos interdisciplinarios, y que estén actualmente desarrollando una investigación aplicada.