

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE MÓDULO:	DE O	SEMINARIO DE MEDIO AMBIENTE	
Clave:	2210		
Ubicación:	3	Área: Eje de Especialización	
Horas y créditos:	Teóricas: 160	Prácticas: 160	Estudio Independiente: 320
	Total de horas: 640		Créditos: 40
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:	Analizar los procesos de análisis que se han desarrollado para su estudio en la perspectiva de su aprovechamiento bajo criterios estratégicos sustentables.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Optativa		
Responsables de elaborar el programa:	Dra. Sylvia Cristina Rodríguez González		Fecha: enero 2022
Responsables de actualizar el programa:	Dra. Sylvia Cristina Rodríguez González		Fecha: enero 2023
2. PROPÓSITO			
Identificar los procesos de análisis en su perspectiva de aprovechamiento con criterios estratégicos sustentables. Detectas problemas ambientales urbanos.			
3. SABERES			
Teóricos:	Reconocimiento teórico de ecosistemas, recursos naturales y medio ambiente.		
Prácticos:	Identificar problemas ambientales urbanos.		
Actitudinales:	Proactivo, generador de conocimiento y crítico ante los temas contemporáneos.		
4. CONTENIDOS			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ecosistemas, recursos naturales y medio ambiente. 2. El uso de los recursos naturales en la perspectiva de desarrollo sustentable. 3. Problemas ambientales urbanos. 4. La perspectiva de cambios de uso del suelo en la planeación del desarrollo. 			
5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS			
Actividades del docente:			
<p>El Curso se desarrolla como Seminario, con base en técnicas que promuevan la exposición individual y la participación grupal, a partir de la lectura previa de los documentos. El profesor definirá los niveles de profundización de los temas tratados, además definirá la relación de los temas generales con el desarrollo del tema de tesis de los alumnos.</p> <p>La entrega de material de estudio, informes de trabajos y trabajo final se realizará por medio de la</p>			

plataforma virtual.	
Actividades del estudiante:	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Especialización en Medio Ambiente con apoyos teóricos y prácticos. ❖ Avance en la tesis de investigación científica. 	
6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS	
6.1. Criterios de desempeño	6.2 Portafolio de evidencias
Estará definida por los siguientes criterios: Asistencia obligatoria al curso; niveles de participación individual y grupal; dominio de técnica de control de lecturas; y la presentación de un ensayo que vincule los conocimientos adquiridos con el desarrollo de la investigación de tesis del alumno.	Realizar un artículo científico autorizado por el comité tutorial, que cumpla con la especialidad de la optativa.
6.3. Calificación y acreditación:	
Parcial: Semanal.	Final: Evaluación de instrumentos de medición final.
7. RECURSOS DIDÁCTICOS	
El Seminario-Taller contempla el uso de equipo audiovisual. Uso de instalaciones de Bibliotecas de la IES, así como de tecnologías informáticas de comunicación.	
8. FUENTES DE INFORMACIÓN	
<i>Bibliografía básica</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - BEGON, M. y col. (1999). Ecología: individuos, poblaciones y comunidades. Ed. Omega. ISBN: 84-2821-1523. - COSTANZA Robert; Daly Herman E. (1992). Natural Capital and Sustainable Development Conservation Biology, Vol. 6, No. 1. pp. 37-46. - D'ASCANIO R., Barbieri, L., De Pasquale, G., Filpa, A. y Palazzo, A. (2021). Landscape Works. Balancing Nature and Culture in the Pantelleria National Park. <i>Sustainability</i> 2021, 13(23), 13371; https://doi.org/10.3390/su132313371 - DE LA FUENTE, G. (2021). Espacios Verdes Urbanos Públicos: Ciudadanos y Técnicos Municipales Bases para una Gestión Sostenible. <i>Procesos Urbanos</i>. 8(2): e542. https://doi.org/10.21892/2422085X.542 - ECOSISTEMASy biodiversidad para el bienestar humano: Evaluación de los ecosistemas del milenio de España (2011). Fundación biodiversidad Hall. ISBN: 97-0170-233-6. ISBN: 9-8603-453-6. - FOLADORI Guillermo, Tommasino Humberto (2000). El concepto de desarrollo sustentable treinta años después. <i>Desenvolvimento e Meio Ambiente</i>, n. 1, p. 41-56, jan./jun. 2000. Editora da UFPR - GÓMEZ, D., y López, L. (2021). Producción socionatural de los ríos urbanos: planeación comunitaria en el río Paisanos, San Luis Potosí, México. <i>Sociedad t ambiente</i>, (24), 1-29. https://doi.org/10.31840/sya.vi24.2343 - GRETCHEN C. Daily, Susan Alexander, Paul R. Ehrlich, Larry Goulder, Jane Lubchenco, Pamela A. Matson, Harold A. Mooney, Sandra Postel, Stephen H. Schneider, David Tilman, George M. Woodwell (1997). Ecosystem Services: Benefits Supplied to Human Societies by Natural Ecosystems. <i>Issues in Ecology</i> Number 2. Published by the Ecological Society of America. - JARDEL P. Enrique J., Maass Manuel, Castillo Alicia, García B. Raúl, Porter Luciana, Sosa R. Joaquín y Burgos Ana (2008). Manejo de Ecosistemas e Investigación a Largo Plazo. Publicado en <i>Ciencia y Desarrollo</i> 34 (215):30-37. 	

- JULANI, G., Yang, G., y Siddique, I. (2021). Corporate Social Responsibility and Pro-Environmental Behavior of the Individuals from the Perspective of Protection Motivation Theory. *Sustainability*, 13(23), 13406; <https://doi.org/10.3390/su132313406>
- NEBEL, B.J. WRIGTH, R. 1999. Ciencias ambientales: Ecología y desarrollo sostenibel. Ed. Prentice. RICHARD, A. (2021). Ciudadanía ambiental y movimientos ambientales en el México contemporáneo. *Sociedad y ambiente*, (24), 1-28, <https://doi.org/10.31840/sya.vi24.2232>
- PANDIELLA, G. (2016). Ciudades inclusivas, resilientes y sustentables: desafíos de la agenda urbana Latinoamericana. *Medio Ambiente y Urbanización*, 84/85, 55-70.
- PINTOS, P. (2020). De naturaleza anhelada a urbanismo distópico. Régimen urbano, extractivismo inmobiliario y conflictividad ambiental en la cuenca baja del río Luján (Buenos Aires, Argentina). *Medio Ambiente y Urbanización*, 92(1), 113-132.

Bibliografía complementaria

- HERNÁNDEZ Sampieri, Roberto. *Metodología de la investigación. Sexta edición*. Mc Graw Hill.
- ECO, Humberto. Como se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. Gedisa.
- TAMAYO y Tamayo, Mario. 2002. El proceso de la investigación científica. Limusa, Noriega editores.

9. PERFIL DEL DOCENTE

Se imparte por profesores e investigadores con grado de doctor, con experiencia en el desarrollo de investigaciones en campos interdisciplinarios, y que estén actualmente desarrollando una investigación aplicada.