

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:	Taller de Informe Final de Investigación de Tesis		
Clave:	1413		
Ubicación:	Semestre 4	Área: Investigación	
Horas y créditos:	Teóricas: 152	Prácticas: 304	Estudio Independiente: 152
	Total de horas: 608		Créditos: 38
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:	Que el estudiante avance en el proceso de aprendizaje significativo de la teoría y el método científico, con el fin de que integre la información nueva con la que posee un producto de nivel cognitivo, para la investigación interdisciplinaria de la problemática urbana y arquitectónica.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Seminario Método de Investigación, Seminario Técnicas de Investigación y Taller de Diseño de Investigación de Tesis.		
Responsables de elaborar el programa:	Profesores Investigadores del Claustro del Posgrado.	Fecha: 26/01/2023	
Responsables de actualizar el programa:	Profesores Investigadores del Claustro del Posgrado.	Fecha: 26/01/2023	
2. PROPÓSITO			
Asegurar el enfoque epistémico de la investigación de tesis del alumno a partir de diseñar con claridad la metodología para la demostración de la hipótesis y/o las respuestas a las preguntas conductoras, manteniendo coherencia interna con la estructura teórica propuesta y garantizando que el alumno sea capaz de tomar decisiones sustentadas en la información de las bases de datos usadas para medir el objeto de estudio.			
3. SABERES			
Teóricos:	Conocimiento científico de los autores que abordan los diferentes métodos científicos.		
Prácticos:	Capacidad para elaborar las bases fundamentales del sustento de la investigación científica.		
Actitudinales:	Piense de manera crítica y creativa, abierto al pensamiento crítico.		
4. CONTENIDOS			
a) Las Hipótesis en la investigación: tipos de hipótesis, formulación de hipótesis, objetivos de la hipótesis. b) Las variables de una hipótesis. c) Coherencia interna entre la estructura teórica y las hipótesis. d) Proceso de demostración de la hipótesis.			
5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS			
Actividades del docente:			
Se imparte por profesores e investigadores con grado de doctor, con experiencia en el desarrollo de investigaciones en campos investigativos interdisciplinarios, y que estén actualmente desarrollando una investigación aplicada.			
Actividades del estudiante:			
Estará definida por los siguientes criterios: Asistencia obligatoria al curso; niveles de participación individual y grupal; dominio de técnica de control de lecturas; y la presentación de un ensayo que vincule los conocimientos adquiridos con el desarrollo de la investigación de tesis del maestrante.			

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS				
6.1. Criterios de desempeño		6.2 Portafolio de evidencias		
Que permita dar respuesta a las hipótesis de trabajo y señale la tesis de la investigación.		Tesis		
6.3. Calificación y acreditación:				
Parcial: 10		Final: 10		
7. RECURSOS DIDÁCTICOS				
Libros, artículos científicos, tesis, tesinas y otros recursos.				
8. FUENTES DE INFORMACIÓN				
<i>Bibliografía básica</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Augé, M.	Por una antropología de la movilidad.	Gedisa	2007	
Gamboa, Mauricio	Guía de investigación.	Fundamentos de Investigación	1985	
Borja, J. y Castells, M.	Local y Global: La gestión de las ciudades.		2004	
Broadbe, NT; Geoffrey	Diseño Arquitectónico	Gustavo Gili		
Habermas, Jürgen	Modern and Postmodern Architecture en Rethinking Architecture: A reader in cultural theory.	Neil Leach	2001	
Heidegger, Martin	Building, Dwelling, Thinking en Rethinking Architecture: A reader in cultural theory	Neil Leach	2001	
Liotard, Jan Francois	Domus and Megalopolis en Rethinking Architecture: A reader in cultural theory	Neil Leach	2001	

Kuhn, Thomas.	La estructura de las revoluciones científicas.	Fondo de Cultura Económica.	2005	
Lacan, J.	Escritos 1.	Siglo XXI	2005	
Lacan, J.	El seminario 2. El Yo en la teoría de Freud y en la técnica psicoanalítica.	Paidós	2008	
<i>Bibliografía complementaria</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Becerra, M.C.	El aula universitaria, lugar de observación.	UANL	2006	
Beuchot, M.	Lineamientos de hermenéutica analógica.	CONARTE	2006	
Beuchot, M.	Interpretación analogía e iconicidad.	Siglo XXI	2007	
Bohm, David	La totalidad y el orden implicado.	Kairós	1988	
Briggs, John; Peat, F. David	A través del maravilloso espejo del universo.	Buendía	2005	
Eisman, Leonar	Métodos de investigación en psicopedagogía	McGrawhill	1998	
Fce. Cid; Ortiz; Bernat, De la Garza	Evaluación cualitativa en la educación superior	UAM	1991	
Hiernaux, D.	Metrópolis y Etnicidad. Los indígenas en el Valle de Chalco.	FONCA, Colegio Mexiquense, Ayuntamiento de Chalco.	2000	
Narvaez, Adolfo	Introducción a la metodología de la investigación científica	Patria Cultural	2006	

Norberg-Schulz, C.	Intenciones en arquitectura	Gustavo Gili	2001	
-----------------------	--------------------------------	--------------	------	--

9. PERFIL DEL DOCENTE

Se imparte por profesores e investigadores con grado de doctor, con experiencia en el desarrollo de investigaciones en campos investigativos interdisciplinarios, y que estén actualmente desarrollando una investigación aplicada.