

| 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|---|---|---------------------------------|----------------------------------|
| UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO: | Temas Selectos 3 Vulnerabilidad urbana y riesgos ambientales | | |
| Clave: | 1312 | | |
| Ubicación: | Semestre 2 | Área: Básico disciplinar | |
| Horas y créditos: | Teóricas: 44 | Prácticas: 44 | Estudio Independiente: 40 |
| | Total de horas: 128 | | Créditos: 8 |
| Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta: | Caracteriza y comprende los diferentes factores que generan la vulnerabilidad urbana y los riesgos ambientales, ponderando los enfoques de rehabilitación urbana y restauración ecológica, para identificar áreas de riesgo socio-ambiental. | | |
| Unidades de aprendizaje relacionadas: | Estado del Arte: La Ciudad, la Arquitectura y el Territorio desde las tesis de los principales paradigmas teóricos. Estado de la Práctica: La Ciudad, la Arquitectura y el Territorio desde las prácticas reales y virtuales mundiales. Seminario de Teoría: Ciudad, Arquitectura y Ambiente. | | |
| Responsables de elaborar el programa: | Profesores Investigadores del Claustro del Posgrado. | Fecha: 26/01/2023 | |
| Responsables de actualizar el programa: | Profesores Investigadores del Claustro del Posgrado. | Fecha: 26/01/2023 | |
| 2. PROPÓSITO | | | |
| Que el estudiante caracterice y comprenda los diferentes factores que generan la vulnerabilidad urbana y los riesgos ambientales, ponderando los enfoques de rehabilitación urbana y restauración ecológica. | | | |
| 3. SABERES | | | |
| Teóricos: | Caracterización y comprensión de los diferentes factores que generan la vulnerabilidad urbana y los riesgos ambientales, desde los enfoques de rehabilitación urbana y restauración ecológica. | | |
| Prácticos: | Visualiza el funcionamiento de un sistema de servicios y equipamientos urbanos esenciales en la gestión del riesgo. | | |
| Actitudinales: | Visión crítica y empática con los problemas de riesgo socio-ambiental. | | |
| 4. CONTENIDOS | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Factores productivos que generan la contaminación y riesgos urbanos 2. Factores sociales y culturales que propician el desequilibrio del medio natural 3. Análisis de modelos alternativos de rehabilitación urbana 4. Análisis de modelos alternativos de restauración ecológica | | | |
| 5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS | | | |
| Actividades del docente: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Expone los contenidos, promueve y conduce el debate en torno a los temas abordados, guía y asesora a los estudiantes para la reflexión y elaboración de un ensayo. | | | |
| Actividades del estudiante: | | | |

| ❖ Realiza las actividades de estudio previo al seminario, participa activamente en las sesiones del seminario, realiza tareas de estudio independiente y elabora un ensayo. | | | | |
|---|---|--|------|--|
| 6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS | | | | |
| 6.1. Criterios de desempeño | | 6.2 Portafolio de evidencias | | |
| Ensayo que relacione los temas abordados en curso. | | Elaboración de mapas conceptuales, participación en discusiones grupales, elaboración de reportes de lectura y ensayo. | | |
| 6.3. Calificación y acreditación: | | | | |
| Parcial: 10 | | Final: 10 | | |
| 7. RECURSOS DIDÁCTICOS | | | | |
| Exposición por parte del profesor responsable, lecturas, videos y ligas de interés. | | | | |
| 8. FUENTES DE INFORMACIÓN | | | | |
| <i>Bibliografía básica</i> | | | | |
| Autor(es) | Título | Editorial | Año | URL o biblioteca digital donde está disponible |
| Arriba, A. | Políticas y bienes sociales. Procesos de vulnerabilidad y exclusión social. | Fundación FOESA | 2008 | |
| Ayala, F. | La ordenación del territorio en la prevención de catástrofes naturales y tecnológicas. | Boletín de la Sociaci3n de Ge3grafos Espa3oles. 30 pp. 37-49 | 2000 | |
| Brignardello, L. | Proposici3n metodol3gica para la evaluaci3n y zonificaci3n integrada de riesgos naturales mediante la aplicaci3n de SIG | Revista de Geograf3a Norte Grande. 24 pp. 91-102 | 1997 | |
| Cardona, O. | The need for rethinking the concepts of vulnerability and risk from holistic perspective. | Earthscan | 2004 | |
| Ochoa, J. y Guzm3n, A. | La vulnerabilidad urbana y su caracterizaci3n socio-espacial | Revista Legado de Arquitectura y Dise3o. 15(27) pp. | 2020 | www.redalyc.com/articulo.oa?id=477963263004 |
| Pizarro, R. | La vulnerabilidad social y sus desaf3os: una mirada desde Am3rica Latina | CEPAL | 2001 | |
| Su3rez, M.; Ruiz, N. y Delgado, J. | Desigualdad, desarrollo humano y la consolidaci3n urbano-regional en M3xico | Revista EURE. 38(115) pp. 73-93 | 2012 | |

| <i>Bibliografía complementaria</i> | | | | |
|---|--------------------------------------|------------------|------|--|
| Autor(es) | Título | Editorial | Año | URL o biblioteca digital donde está disponible |
| Corredor, C. | Pobreza, equidad y eficiencia social | PNUD-UN Hábitat | 2008 | |
| Ferrer, M. | Los sistemas urbanos | Síntesis | 2002 | |
| González, A. | El ideograma ambiental | Cuadernos CENAMB | 1982 | |
| 9. PERFIL DEL DOCENTE | | | | |
| Se imparte por profesores e investigadores con grado de doctor, con experiencia en el desarrollo de investigaciones en campos investigativos interdisciplinarios, y especialistas en temas de medio ambiente. | | | | |