

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:	Temas Selectos 3 Urbanismo y desarrollo sostenible en el contexto de la Agenda 2030		
Clave:	1312		
Ubicación:	Semestre 3	Área: Básico disciplinar	
Horas y créditos:	Teóricas: 44	Prácticas: 44	Estudio Independiente: 40
	Total de horas: 128		Créditos: 8
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:	<p>Adquiere una visión crítica sobre los fenómenos arquitectónicos y urbanos históricos y actuales.</p> <p>Conoce y reflexiona sobre los factores que determinan las problemáticas contemporáneas en el diseño, construcción y gestión de las ciudades.</p> <p>Orienta la generación y aplicación del conocimiento hacia la sustentabilidad del desarrollo urbano, con amplio sentido social, vocación ambiental y cultural.</p>		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	<p>Estado del Arte: La Ciudad, la Arquitectura y el Territorio desde las tesis de los principales paradigmas teóricos.</p> <p>Estado de la Práctica: La Ciudad, la Arquitectura y el Territorio desde las prácticas reales y virtuales mundiales.</p>		
Responsables de elaborar el programa:	Profesores Investigadores del Claustro del Posgrado.	Fecha: 26/01/2023	
Responsables de actualizar el programa:	Profesores Investigadores del Claustro del Posgrado.	Fecha: 26/01/2023	
2. PROPÓSITO			
El estudiante analiza los procesos de desarrollo urbano y su capacidad de sostenibilidad en el contexto de la Agenda 2030 de ONU Hábitat.			
3. SABERES			
Teóricos:	Conoce las nuevas tendencias para la reconstrucción de hábitats urbanos (urbanismo ecológico, urbanismo colaborativo, movilidad urbana sostenible, urbanismo táctico).		
Prácticos:	Conoce la política urbana aplicada en las ciudades y regiones en el contexto de la Agenda 2030 y la Nueva Agenda Urbana.		
Actitudinales:	Visión crítica sobre los problemas urbanos históricos y actuales.		
4. CONTENIDOS			
<ul style="list-style-type: none"> – Introducción al Seminario. – Antecedentes del urbanismo. El impacto y el significado del desarrollo de las ciudades. – Urbanismo del siglo XXI. – Nuevos escenarios del urbanismo ante los problemas globales (calentamiento global, contaminación, pandemias, pobreza, etc.) Y nuevas tendencias en los procesos de urbanización. – Agenda 2030, los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Nueva Agenda Urbana desde el contexto global al contexto regional. 			

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS				
Actividades del docente:				
<ul style="list-style-type: none"> ● Expone los contenidos, promueve y conduce el debate en torno a los temas abordados, guía y asesora a los estudiantes para la reflexión y elaboración de un ensayo. 				
Actividades del estudiante:				
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Realiza las actividades de estudio previo al seminario, participa activamente en las sesiones del seminario, realiza tareas de estudio independiente y elabora un ensayo. 				
6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS				
6.1. Criterios de desempeño		6.2 Portafolio de evidencias		
Ensayo que relacione los temas abordados en curso.		Elaboración de mapas conceptuales, participación en discusiones grupales, elaboración de reportes de lectura y ensayo.		
6.3. Calificación y acreditación:				
Parcial: 10		Final: 10		
7. RECURSOS DIDÁCTICOS				
Exposición por parte del profesor responsable, lecturas, videos y ligas de interés.				
8. FUENTES DE INFORMACIÓN				
<i>Bibliografía básica</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Ezquiaga, J.	La Nueva Agenda Urbana y la reinención de la planificación espacial: del paradigma a la práctica	Ciudad y territorio	2019	https://recyt.fecyt.es/index.php/CyTET/article/view/77735
Gehl, J.	Ciudades para la gente	Ediciones Infinito	2010	
Rogers, R.	Ciudades para un pequeño planeta	Gustavo Gili	2000	
ONU-Hábitat	Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible			https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/development-agenda/
<i>Bibliografía complementaria</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Rojo, M. y Acebillo, P.	Aprender con las ciudades. Estrategias para ganar el futuro.	Octaedro Editorial	2019	

Jacobs, J.	Muerte y vida de las grandes ciudades	Capitán Swing	2011	
Rodríguez, A. y Sugranyes, A.	La nueva agenda urbana: pensamiento mágico.	Hábitat y sociedad	2017	https://institucional.us.es/revistas/habitat/10/10-HyS10-misc1-165-180.pdf

9. PERFIL DEL DOCENTE

Se imparte por profesores e investigadores con grado de doctor, con experiencia en el desarrollo de investigaciones en campos investigativos interdisciplinarios, y especialistas en temas de desarrollo urbano sustentable.