

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:	Taller de Diseño de Investigación de Tesis		
Clave:	1310		
Ubicación:	Semestre 3	Área: Investigación	
Horas y créditos:	Teóricas: 96	Prácticas: 96	Estudio Independiente: 96
	Total de horas: 288		Créditos: 18
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:	Que el estudiante avance en el proceso de aprendizaje significativo de la teoría y el método científico, con el fin de que integre la información nueva con la que posee un producto de nivel cognitivo, para la investigación interdisciplinaria de la problemática urbana y arquitectónica.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Seminario de Teoría: Ciudad, Arquitectura y Ambiente.		
Responsables de elaborar el programa:	Profesores Investigadores del Claustro del Posgrado.	Fecha: 26/01/2023	
Responsables de actualizar el programa:	Profesores Investigadores del Claustro del Posgrado.	Fecha: 26/01/2023	
2. PROPÓSITO			
El Taller se desarrolla a partir de un enfoque epistémico de la investigación de tesis del alumno a partir de construir la problematización del objeto de estudio, con base para proponer los principales conceptos y sus significados que van a conformar la estructura teórica de la investigación; promoviendo que el alumno construya sus propias concepciones de la realidad.			
3. SABERES			
Teóricos:	Conocimiento científico de los autores que abordan los diferentes métodos científicos.		
Prácticos:	Capacidad para elaborar las bases fundamentales del sustento de la investigación científica.		
Actitudinales:	Piense de manera crítica y creativa, abierto al pensamiento crítico.		
4. CONTENIDOS			
a) Diferenciación entre una investigación básica y una investigación aplicada. b) La problematización del objeto de estudio en las investigaciones básica y aplicada. c) La hipótesis y su demostración en las investigaciones básica y aplicada. d) Representación teórica y metodológica de una investigación básica. e) Representación teórica y metodológica de una investigación aplicada.			
5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS			
Actividades del docente:			
Se imparte por profesores e investigadores con grado de doctor, con experiencia en el desarrollo de investigaciones en campos investigativos interdisciplinarios, y que estén actualmente desarrollando una investigación aplicada.			
Actividades del estudiante:			
Estará definida por los siguientes criterios: Asistencia obligatoria al curso; niveles de participación individual y grupal; dominio de técnica de control de lecturas; y la presentación de un ensayo que vincule los conocimientos adquiridos con el desarrollo de la investigación de tesis del maestrante.			
6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS			

6.1. Criterios de desempeño		6.2 Portafolio de evidencias		
Que permita elaborar el problema de investigación claramente del estudio propuesto.		Ensayo		
6.3. Calificación y acreditación:				
Parcial: 10		Final: 10		
7. RECURSOS DIDÁCTICOS				
Libros, artículos científicos, tesis, tesinas y otros recursos.				
8. FUENTES DE INFORMACIÓN				
<i>Bibliografía básica</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Gutiérrez Pantoja, G.	Metodología de las ciencias sociales I.	Colección textos universitarios en ciencias sociales. Harla.	1984	
Gutiérrez Pantoja, G.	Metodología de las ciencias sociales II.	Oxford University Press.	1998	
Gomezjara, F. y Pérez, N.	El diseño de la investigación social.	Nueva Sociología	1982	
Hernández Sampieri, Roberto	Fundamentos de metodología de la investigación.	McGraw-Hill	2004	
Kuhn, T.	La estructura de las revoluciones científicas.	FCE	1995	
Llano, C.	La enseñanza de la dirección y el método del caso.	IPADE	1996	
Mardones, J.M. y Ursúa, M.	Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Materiales para una fundamentación científica.	Coyoacán	1999	
Martínez Chávez, V.M.	Fundamentos Teóricos para el proceso del diseño de un protocolo de investigación.	Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración-Plaza y Valdés.	1998	

Tamayo y Tamayo, Mario.	El Proceso De La Investigación Científica, Fundamentos De Investigación.	Limusa, Grupo Noriega.		
<i>Bibliografía complementaria</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Bachelard, G.	La formación del espíritu científico.	Siglo XXI	1976	
Bottomore, T. y Nisbet, R.	Historia del análisis sociológico.	Amorrortu	1988	
Bravo, V.; Díaz-Polanco, H; Michel, M.A.	Teoría y realidad en Marx, Durkheim y Weber.	Juan Pablos Editor	1997	
Chiavenato, I.	Introducción a la teoría general de la administración.	McGraw Hill	2000	
Mejía R. y Sandoval, S.A.	Tras las vetas de la investigación cualitativa. Perspectivas y acercamientos desde la práctica.	ITESO	1999	
Morin, Edgard	El método. El conocimiento del conocimiento.	Cátedra	1999	
Much, L. y Ángeles, E.	Métodos y Técnicas de Investigación.	Trillas	1988	
Namakforoosh	Metodología de la investigación	Limusa-Noriega Editores	2000	
Paré, G. y Elam, J.J.	Using a positivist case study methodology to build and test theories in information systems: illustrations from	École des Hautes	2003	http://gresi.hec.ca/SHAPS/cp/gescah/formajout/ajout/test/uploaded/cahier0109.pdf ,

	four exemplary studies.			
Popper, K.R.	La lógica de la investigación científica.	REI	1991	
9. PERFIL DEL DOCENTE				
Se imparte por profesores e investigadores con grado de doctor, con experiencia en el desarrollo de investigaciones en campos investigativos interdisciplinarios, y que estén actualmente desarrollando una investigación aplicada.				