

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:	Seminario de Teoría: Ciudad, Arquitectura y Ambiente.		
Clave:	1311		
Ubicación:	Semestre 3	Área: Teoría	
Horas y créditos:	Teóricas: 64	Prácticas: 64	Estudio Independiente: 64
	Total de horas: 192		Créditos: 12
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:	Se realizará un análisis crítico de la actual problemática ambiental vinculada con la producción urbanaarquitectónica y el desarrollo regional sustentable.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Seminario Estado del Arte: La Ciudad, la Arquitectura y el Territorio desde las tesis de los principales paradigmas teóricos. Seminario del Estado de la Práctica: La Ciudad, la Arquitectura y el Territorio desde las prácticas reales y virtuales mundiales.		
Responsables de elaborar el programa:	Profesores Investigadores del Claustro del Posgrado.	Fecha: 26/01/2023	
Responsables de actualizar el programa:	Profesores Investigadores del Claustro del Posgrado.	Fecha: 26/01/2023	
2. PROPÓSITO			
Asegurar el enfoque epistémico de la investigación de tesis del alumno a partir de diseñar con claridad el reconocimiento del estado de la práctica con el sustento teórico obtenido previamente. Encuentro con temáticas relacionadas y/o casos de estudio puntuales que enfoquen la Línea de Investigación Científica.			
3. SABERES			
Teóricos:	Conocimiento científico de los autores que abordan los diferentes métodos científicos.		
Prácticos:	Capacidad para elaborar las bases fundamentales del sustento de la investigación científica.		
Actitudinales:	Piense de manera crítica y creativa, abierto al pensamiento crítico.		
4. CONTENIDOS			
a.-) Crítica a los conceptos de <i>Modernidad</i> y de <i>Desarrollo</i> b.-) Antecedentes del Desarrollo Sustentable c.-) La investigación para el Diseño en el Desarrollo Sustentable d.-) Antropología y relaciones sociedad-naturaleza e.-) Factores del diseño Sustentable. f.-) El Municipio como estructura base para el Desarrollo Regional Sustentable g.-) Urbanismo, Medio Ambiente y Desarrollo Regional Sustentable h.-) La producción de vivienda y Desarrollo Regional Sustentable i.-) La tecnología y el Desarrollo Regional Sustentable			
5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS			
Actividades del docente:			
Se imparte por profesores e investigadores con grado de doctor, con experiencia en el desarrollo de investigaciones en campos investigativos interdisciplinarios, y que estén actualmente			

desarrollando una investigación aplicada.				
Actividades del estudiante:				
Estará definida por los siguientes criterios: Asistencia obligatoria al curso; niveles de participación individual y grupal; dominio de técnica de control de lecturas; y la presentación de un ensayo que vincule los conocimientos adquiridos con el desarrollo de la investigación de tesis del maestrante.				
6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS				
6.1. Criterios de desempeño			6.2 Portafolio de evidencias	
Teorías y teóricos reconocidos en el estudio y la interpretación desde el proyecto de investigación científica.			Marco teórico y conceptual	
6.3. Calificación y acreditación:				
Parcial: 10			Final: 10	
7. RECURSOS DIDÁCTICOS				
Libros, artículos científicos, tesis, tesinas y otros recursos.				
8. FUENTES DE INFORMACIÓN				
<i>Bibliografía básica</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Bifani, Pablo	Desarrollo y Medio Ambiente.	Cuadernos de CIFCA	1980	
Sachs, Ignacio	Ecodesarrollo: Desarrollo Sin Destrucción	COLMEX	1982	
Leff, Enrique	Biosociología y Articulación de Ciencias.	UNAM	1981	
SEPLADE	Análisis Urbano y Demográfico.	Revista Foro Urbano.	1991	
Toca Fernández, Antonio	Arquitectura contemporánea en México	UAM	1989	
Quintero, Pablo	Modernidad en la Arquitectura Mexicana	UAM	1990	
Korcelli, Piotr	The Tumaround of Urbanization in Developed	Colegio de México		
Lefebvre, Henry	La Revolución Urbana	Alianza	1972	
<i>Bibliografía complementaria</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
López Moreno, I.; Díaz B., Martha	Urbanización y Biodiversidad	Revista Ciudades	1998	

López Rangel, Rafael	Las Ciudades Latinoamericanas	Plaza y Valdés	1989	
-------------------------	----------------------------------	----------------	------	--

9. PERFIL DEL DOCENTE

Se imparte por profesores e investigadores con grado de doctor, con experiencia en el desarrollo de investigaciones en campos investigativos interdisciplinarios, y que estén actualmente desarrollando unainvestigación aplicada.