

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE MÓDULO:</b>	<b>DE O</b>	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN III	
<b>Clave:</b>	2207		
<b>Ubicación:</b>	3	<b>Área:</b> Eje de Investigación	
<b>Horas y créditos:</b>	<b>Teóricas:</b> 160	<b>Prácticas:</b> 160	<b>Estudio Independiente:</b> 240
	<b>Total de horas:</b> 560		<b>Créditos:</b> 35
<b>Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:</b>	Introducir a las principales técnicas cuantitativas y su aplicación en el diagnóstico urbano y territorial. El curso-taller consisten en plantear en los alumnos problemas urbano-territoriales reales, cuya solución se desarrolle a lo largo del curso y en la cual se van aplicando técnicas de análisis expuestas por el profesor.		
<b>Unidades de aprendizaje relacionadas:</b>	Seminario de investigación I Seminario de investigación II Seminario de investigación IV Seminario de investigación V Seminario de investigación VI Seminario de investigación VII Seminario de investigación VIII		
<b>Responsables de elaborar el programa:</b>	Dra. Sylvia Cristina Rodríguez González		<b>Fecha:</b> enero 2022
<b>Responsables de actualizar el programa:</b>	Dra. Sylvia Cristina Rodríguez González		<b>Fecha:</b> enero 2023
2. PROPÓSITO			
Definir las técnicas metodológicas cuantitativas posibles de aplicar en el estudio de tesis de investigación científica. Aplicar las técnicas metodológicas cuantitativas posibles al problema de investigación, en reconocimiento de las técnicas o bien, en aplicación del estudio de investigación del alumno.			
3. SABERES			
<b>Teóricos:</b>	Lograr conceptualizar sobre las variables de trabajo en la investigación.		
<b>Prácticos:</b>	Aplicar el método de investigación en los diversos procesos específicos de las disciplinas.		
<b>Actitudinales:</b>	Crear una actitud crítica de los procesos urbanos y arquitectónicos.		
4. CONTENIDOS			
1. Técnicas de análisis descriptivo. <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Tipos de datos y fuentes de información.</li> <li>1.2. Frecuencias, percentiles, gráficos de dispersión y posición.</li> </ul> 2. Estadística relacional. <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Varianza y covarianza, correlación lineal, correlación categórica.</li> </ul>			

<p>2.2. Análisis factorial y clúster.  2.3. Regresión simple y múltiple.  3. Análisis del espacio y el territorio urbano.  3.1. Construcción de un indicador urbano y su georreferenciación.  4. Aplicación en estudio de caso.</p>	
<b>5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS</b>	
<b>Actividades del docente:</b>	
<p>El Curso se desarrolla como Seminario-Taller con base en técnicas que promuevan la exposición individual y el análisis colectivo de los materiales de lectura. El profesor definirá los niveles de profundización de los temas tratados, así como la relación de éstos con el tema de la investigación de tesis que desarrollan los alumnos.</p>	
<b>Actividades del estudiante:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Análisis de los diversos métodos de investigación científica.</li> <li>❖ Realizar la estructura del avance de tesis de investigación científica.</li> </ul>	
<b>6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS</b>	
<b>6.1. Criterios de desempeño</b>	<b>6.2 Portafolio de evidencias</b>
<p>Estará definida por los siguientes criterios: Asistencia obligatoria al curso; niveles de participación individual y grupal; dominio de técnica de control de lecturas.</p>	<p>La presentación de un ensayo que vincule los conocimientos adquiridos con el desarrollo de la elaboración de un artículo científico y/o vinculación y aplicación en su tesis de investigación científica.</p> <p>Entrega de un artículo científico para su publicación en revista arbitrada o indexada, con un valor curricular de 45%.</p>
<b>6.3. Calificación y acreditación:</b>	
<p>Parcial: Semanal.</p>	<p>Final: Evaluación de instrumentos de medición final.</p>
<b>7. RECURSOS DIDÁCTICOS</b>	
<p>Para participar en el Seminario-Taller se requiere que el alumno estudie y analice los artículos que se les envía antes del inicio del Curso Presencial. Elaborar resúmenes, citas o fichas bibliográficas de los aspectos relevantes o sujeto a discusión y análisis. Uso de diapositivas para los temas de exposición. Aplicación de tecnologías informáticas de comunicación requeridas (TIC). Para el trabajo de campo se contempla el uso de equipo para captura fotográfica y/o video, para realizar el recorrido a lugares regionales establecidos en un itinerario.</p>	
<b>8. FUENTES DE INFORMACIÓN</b>	
<i>Bibliografía básica</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ACOSTA-Rendón, Jorge J (2014). La vivienda y el entorno. Reflejos de la división social del espacio en Puerto Vallarta. UAS-JuanPablos. México.</li> <li>- AVILA Zarza, Carmelo A. (2008). Estadística Multivariante Aplicada. Universidad de Salamanca.</li> <li>- DE LA FUENTE Fernández, Santiago (2011). Análisis Factorial. Universidad Autónoma de Madrid.</li> <li>- ESCALAS DE MEDIDA y análisis con SPSS (2017). En línea. <a href="http://www.spssfree.com/curso-de-spss/index.html">http://www.spssfree.com/curso-de-spss/index.html</a></li> <li>- ESTRATIFICACIÓN Multivariada. Censo de 2010. INEGI. En línea. <a href="http://www.inegi.org.mx">www.inegi.org.mx</a></li> </ul>	

- PÉREZ López, César (2005). Métodos estadísticos Avanzados con SPSS. Thompson. Universidad Complutense.
- SÁNCHEZ Peña, Landy (2012). ¿Viviendo cada vez más separados? Un análisis multigrupo de la segregación residencial en la Ciudad de México, 1990-2005. Estudios Demográficos y Urbanos, vol. 27, núm. 1, enero-abril, 2012, pp. 57-93. El Colegio de México. Distrito Federal, México.

*Bibliografía complementaria*

- HERNÁNDEZ Sampieri, Roberto. *Metodología de la investigación. Sexta edición.* Mc Graw Hill.
- ECO, Humberto. Como se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. Gedisa.
- TAMAYO y Tamayo, Mario. 2002. El proceso de la investigación científica. Limusa, Noriega editores.

**9. PERFIL DEL DOCENTE**

Se imparte por profesores e investigadores con grado de doctor, con experiencia en el desarrollo de investigaciones en campos investigativos interdisciplinarios, y que estén actualmente desarrollando una investigación aplicada.