

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:	Temas Selectos 2 Municipio y Desarrollo Regional Sustentable		
Clave:	1209		
Ubicación:	Semestre 2	Área: Básico disciplinar	
Horas y créditos:	Teóricas: 44	Prácticas: 44	Estudio Independiente: 40
	Total de horas: 128		Créditos: 8
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:	Caracteriza y comprende el funcionamiento del territorio municipal a partir de su ordenamiento territorial y la perspectiva del desarrollo sustentable para valorar sus procesos competitivos en un contexto global.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Estado del Arte: La Ciudad, la Arquitectura y el Territorio desde las tesis de los principales paradigmas teóricos. Estado de la Práctica: La Ciudad, la Arquitectura y el Territorio desde las prácticas reales y virtuales mundiales. Seminario de Teoría: Ciudad, Arquitectura y Ambiente.		
Responsables de elaborar el programa:	Profesores Investigadores del Claustro del Posgrado.	Fecha: 26/01/2023	
Responsables de actualizar el programa:	Profesores Investigadores del Claustro del Posgrado.	Fecha: 26/01/2023	
2. PROPÓSITO			
Que el estudiante caracterice el funcionamiento del territorio municipal a partir de su ordenamiento territorial y desde la perspectiva del desarrollo sustentable, con el fin de valorar su desempeño en los procesos competitivos de la globalidad.			
3. SABERES			
Teóricos:	Conocer y comprender el funcionamiento y ordenamiento del territorio a nivel municipal.		
Prácticos:	Aplica los fundamentos del funcionamiento y ordenamiento territorial a nivel municipal en los procesos competitivos globales.		
Actitudinales:	Visión crítica y empática con los problemas competitividad del territorio.		
4. CONTENIDOS			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Políticas Oficiales de Desarrollo Urbano Municipal 2. Municipio, Distribución del Ingreso, Consumo y Finanzas Públicas 3. Municipio y Medio Ambiente 4. Municipio y Desarrollo Regional Sustentable 			
5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS			
Actividades del docente:			
<ul style="list-style-type: none"> ● Expone los contenidos, promueve y conduce el debate en torno a los temas abordados, guía y asesora a los estudiantes para la reflexión y elaboración de un ensayo. 			
Actividades del estudiante:			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Realiza las actividades de estudio previo al seminario, participa activamente en las sesiones del seminario, realiza tareas de estudio independiente y elabora un ensayo. 			
6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS			

6.1. Criterios de desempeño		6.2 Portafolio de evidencias		
Ensayo que relacione los temas abordados en curso.		Elaboración de mapas conceptuales, participación en discusiones grupales, elaboración de reportes de lectura y ensayo.		
6.3. Calificación y acreditación:				
Parcial: 10		Final: 10		
7. RECURSOS DIDÁCTICOS				
Exposición por parte del profesor responsable, lecturas, videos y ligas de interés.				
8. FUENTES DE INFORMACIÓN				
<i>Bibliografía básica</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)	Planificación para el desarrollo territorial sostenible en América Latina y el Caribe	CEPAL	2019	
Hernández, E; Adame, S y Cadena, E.	Los retos de la sustentabilidad urbana en México. Reflexiones sobre su evaluación a través de la Metodología	Revista Quivera 19(1) pp. 85-97	2017	
López, R; Ayala, D. y Arellanes, Y.	Gobernabilidad democrática y desarrollo local sustentable	Revista Economía y Sociedad 21(36) pp. 61-75	2017	
López, M.; miguel, A. y Martínez, K.	Ciudades: análisis de sus desigualdades inter e intraurbanas	Bitácora Urbano Territorial 28(3) pp. 27-38	2018	
Miguel, A.	El desarrollo sustentable y el cambio climático en las regiones de Mexico: el caso del Sur-sureste, periodo 2000-2010	Secretaría de Educación Pública	2012	
Moutinho, M. y Faria, A.	Local development versus neoliberal globalization project: reflecting on market-oriented cities	Revista de administración pública 53(1) pp. 84-100	2019	
Rocha, M.	Políticas de desarrollo regional y municipal sustentable: estudio de caso de la región oriental	Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas. 2 pp. 213-221	2015	

	metropolitana de la Ciudad de México			
Sanabria, S.	La ordenación del territorio: origen y significado	Terra. Nueva Etapa. XXX(47) PP. 13-32	2014	
Sánchez, A., Rosas, J. y García, M.	La evolución de la investigación sobre los gobiernos municipales en México, 1984-2016.	Revista mexicana de ciencias políticas y sociales. 63 pp. 45-75	2018	
<i>Bibliografía complementaria</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Casado, I.	Apuntes sobre el origen y la historia de la ciudad	EUMEDNET	2010	www.eumed.net/revcccss/07/icg2.htm
Florida, R.	Cities and the creative class	Routledge	2005	
García, C.	Teorías e historia de la ciudad contemporánea	Gustavo Gili	2016	
Mascareño, G.	El funcionamiento del sistema de ciudades en Sinaloa	Plaza y Valdés	2010	
Méndez, R.	Ciudades y metáforas: sobre el concepto de resiliencia urbana	Revista Ciudad y territorio. Estudios territoriales. 172 pp. 215-231	2012	
9. PERFIL DEL DOCENTE				
Se imparte por profesores e investigadores con grado de doctor, con experiencia en el desarrollo de investigaciones en campos investigativos interdisciplinarios, y especialistas en temas de desarrollo y planeación territorial.				