

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:	Seminario Técnicas de Investigación		
Clave:	1207		
Ubicación:	Semestre 2	Área: Investigación	
Horas y créditos:	Teóricas: 96	Prácticas: 96	Estudio Independiente: 96
	Total de horas: 288		Créditos: 18
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:	Que el estudiante avance en el proceso de aprendizaje significativo de la teoría y el método científico, con el fin de que integre la información nueva con la que posee un producto de nivel cognitivo, para la investigación interdisciplinaria de la problemática urbana y arquitectónica.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Seminario Estado de la Práctica: La Ciudad, la Arquitectura y el Territorio desde las prácticas reales y virtuales mundiales.		
Responsables de elaborar el programa:	Profesores Investigadores del Claustro del Posgrado.	Fecha: 26/01/2023	
Responsables de actualizar el programa:	Profesores Investigadores del Claustro del Posgrado.	Fecha: 26/01/2023	
2. PROPÓSITO			
El Seminario se desarrolla a partir del aprendizaje significativo de los paradigmas de la sustentabilidad, teoría general de sistemas y planeación estratégica, con el fin de aplicarlos de manera interdisciplinaria en la investigación de los procesos urbanos y arquitectónicos.			
3. SABERES			
Teóricos:	Conocimiento científico de los autores que abordan los diferentes métodos científicos.		
Prácticos:	Capacidad para elaborar las bases fundamentales del sustento de la investigación científica.		
Actitudinales:	Lograr la empatía y el trabajo colaborativo.		
4. CONTENIDOS			
<p>a) La globalidad económica y cultural y su impacto en los procesos urbanos y Arquitectónicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La cultura Global (Modernidad-posmodernidad, heterópolis e hibridismo, lugar y no lugar, lo glocal) • Las nuevas unidades Geo-económicas: La Región urbana, la ciudad-territorio, proyecto Urbano, Proyecto arquitectónico. • El desarrollo endógeno y la competitividad económica: ventajas comparativas y Competitivas. <p>b) El paradigma del desarrollo: la sustentabilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deconstrucción del concepto de sustentabilidad ambiental, cultural y socioeconómica. (El Club de Roma, ONU-CEPAL, capital humano) • La visión sustentable de la ciudad y arquitectura (medio ambiente, cultura material, ciudad educativa, derechos humanos) <p>c) El paradigma del cambio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deconstrucción conceptual de la Teoría General de Sistemas. • La visión sistémica de la ciudad y arquitectura (crisis y cambio, holismo, empatía, sinergia, entropía, disipación de flujos) 			

<p>d) El paradigma organizacional: planeación estratégica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deconstrucción conceptual de la Planeación estratégica (modelos prospectivos, matriz DAFO, etcétera) • La visión estratégica de la ciudad y arquitectura (proyecto estratégico y gobernabilidad urbana) <p>e) Deconstrucción teórica y metodológica</p> <ul style="list-style-type: none"> • El nuevo urbanismo y el regionalismo crítico El no lugar como espacio social 				
5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS				
Actividades del docente:				
Se imparte por profesores e investigadores con grado de doctor, con experiencia en el desarrollo de investigaciones en campos investigativos interdisciplinarios, y que estén actualmente desarrollando una investigación aplicada.				
Actividades del estudiante:				
Estará definida por los siguientes criterios: Asistencia obligatoria al curso; niveles de participación individual y grupal; dominio de técnica de control de lecturas; y la presentación de un ensayo que vincule los conocimientos adquiridos con el desarrollo de la investigación de tesis del maestrante.				
6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS				
6.1. Criterios de desempeño		6.2 Portafolio de evidencias		
Que permita elaborar el problema de investigación claramente del estudio propuesto.		Ensayo		
6.3. Calificación y acreditación:				
Parcial: 10		Final: 10		
7. RECURSOS DIDÁCTICOS				
Libros, artículos científicos, tesis, tesinas y otros recursos.				
8. FUENTES DE INFORMACIÓN				
<i>Bibliografía básica</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Manzano, María.	Teoría de modelos.	Alianza	1989	
Piaget, Jean.	De la pedagogía.	Paidós	1999	
García Santibáñez Saucedo, Fernando.	Aportes conceptuales de diseño.	Universidad de Barcelona	2009	
Borja, Jordi; Castells, Manuel.	Local y global. La gestión de las ciudades en la era de la información.	Taurus.	2002	
Lacomba, Ruth	La ciudad sustentable. Creación y rehabilitación de ciudades sustentables.	Trillas.	2004	
Leef, Enrique	Los problemas del conocimiento y la perspectiva ambiental del desarrollo.	Siglo XXI	1986	

Palomo J., Salvador Pedro	La planificación verde en las ciudades.	Gustavo Gili	1999	
Ruano, Miguel	Ecourbanismo. Entornos humanos sostenibles.	Gustavo Gili	1999	
<i>Bibliografía complementaria</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
De Gortari, Eli.	El método dialéctico.	Grijalbo.	1970	
Foucault, Michel.	Las palabras y las cosas.	Siglo XXI.	1996	
Estany, Anna.	Introducción a la filosofía de la ciencia.	Universitat Autonoma de Barcelona	2006	
Gaillard, Jacques	¿Es Visible la Ciencia del tercer mundo?	La Recherche	1989	
García Damborenea, Ricardo.	Uso de la razón.	Biblioteca.	2000	
Lezama, José Luis	La construcción social y política del medio ambiente.	El Colegio de México	2004	
López Ramírez, Alfonso; Hernández, Pedro F.	Sociedad y medio ambiente.	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.	1996	
López Rangel, Rafael; Téllez Morales, Blanca Rosa; Moreno Muñoz, Jose Luis Zeus	La sustentabilidad en la planificación urbana y regional en México	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	2004	
Ludevid Anglada, Manuel	El cambio global en el medio ambiente. Introducción a sus causas humanas.	Alfaomega- marcombo	1998	
Nadal Egea, Alejandro; Miramontes Vidal, Octavio	El plan de emergencia de Laguna Verde.	El Colegio de México.	1989	
Zaldívar, Américo	De la economía ambiental al desarrollo sustentable	Universidad Nacional Autónoma de México	1998	

Schteingart, Martha; Salazar, Clara Eugenia	Expansión urbana, sociedad y medio ambiente	El Colegio de México	2005	
Zygmunt, Bauman	La globalización. Consecuencias humanas.	Fondo de Cultura Económica.	2003	
Gomezjara, F. y Pérez, N.	El diseño de la investigación social.	Nueva Sociología	1982	
Sampieri Hernández, Roberto	Fundamentos de metodología de la investigación.	McGraw-Hill	2004	

9. PERFIL DEL DOCENTE

Se imparte por profesores e investigadores con grado de doctor, con experiencia en el desarrollo de investigaciones en campos investigativos interdisciplinarios, y que estén actualmente desarrollando una investigación aplicada.