

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:	Estado de la Práctica: La Ciudad, la Arquitectura y el Territorio desde las prácticas reales y virtuales mundiales.		
Clave:	1208		
Ubicación:	Semestre 2	Área: Básica disciplinar	
Horas y créditos:	Teóricas: 64	Prácticas: 64	Estudio Independiente: 64
	Total de horas: 192		Créditos: 12
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:	Caracterizar los procesos urbanos y arquitectónicos de la ciudad y el territorio desde la perspectiva de las principales prácticas reales y virtuales mundiales, haciendo énfasis en el funcionamiento y significado que determinan los factores económicos, políticos, sociales y culturales, y ponderando las relaciones de los principios del desarrollo regional sustentable.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Seminario Estado del Arte: La Ciudad, la Arquitectura y el Territorio desde las tesis de los principales paradigmas teóricos. Seminario de Teoría: Ciudad, Arquitectura y Ambiente.		
Responsables de elaborar el programa:	Profesores Investigadores del Claustro del Posgrado.		Fecha: 26/01/2023
Responsables de actualizar el programa:	Profesores Investigadores del Claustro del Posgrado.		Fecha: 26/01/2023
2. PROPÓSITO			
Asegurar el enfoque epistémico de la investigación de tesis del alumno a partir de diseñar con claridad el reconocimiento del estado de la práctica con el sustento teórico obtenido previamente. Encuentro con temáticas relacionadas y/o casos de estudio puntuales que enfoquen la Línea de Investigación Científica.			
3. SABERES			
Teóricos:	Conocimiento científico de los autores que abordan los diferentes métodos científicos.		
Prácticos:	Capacidad para elaborar las bases fundamentales del sustento de la investigación científica.		
Actitudinales:	Piense de manera crítica y creativa, abierto al pensamiento crítico.		
4. CONTENIDOS			
a.-) Las prácticas reales y virtuales mundiales en el Territorio. b.-) Las prácticas reales y virtuales mundiales en la Ciudad. c.-) Las prácticas reales y virtuales mundiales en la Arquitectura			
5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS			
Actividades del docente: Se imparte por profesores e investigadores con grado de doctor, con experiencia en el desarrollo de investigaciones en campos investigativos interdisciplinarios, y que estén actualmente desarrollando una investigación aplicada.			
Actividades del estudiante: Estará definida por los siguientes criterios: Asistencia obligatoria al curso; niveles de participación individual y grupal; dominio de técnica de control de lecturas; y la presentación de un ensayo que vincule los conocimientos adquiridos con el desarrollo de la investigación de tesis del maestrante.			

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS				
6.1. Criterios de desempeño		6.2 Portafolio de evidencias		
Desarrollo las experiencias y buenas prácticas referenciadas al tema de estudio.		Estado de la Práctica		
6.3. Calificación y acreditación:				
Parcial: 10		Final: 10		
7. RECURSOS DIDÁCTICOS				
Libros, artículos científicos, tesis, tesinas y otros recursos.				
8. FUENTES DE INFORMACIÓN				
<i>Bibliografía básica</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Harvey, David.	Urbanismo y Desigualdad	Siglo XXI	1979	
Harvey, David.	Justice Posmodernism, and the City.	Cambell, Readings in Urban Theory Blackwell Publisher	1996	
Jaakonkar, Mark	Análisis de la Relación entre Neoliberalismo y Desarrollo Sustentable	Universidad Autónoma de México	1996	
<i>Bibliografía complementaria</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Hernández Laos, Enrique	Perspectivas del Desarrollo Regional en México frente a la Globalización	Teoría y Práctica	1997	
Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática.	Censos de Población y Vivienda	INEGI	19240-2020	
Iracheta Cenecorta, Alfonso	La planeación urbana heredada.	Universidad Autónoma Metropolitana	1988	
9. PERFIL DEL DOCENTE				
Se imparte por profesores e investigadores con grado de doctor, con experiencia en el desarrollo de investigaciones en campos investigativos interdisciplinarios, y que estén actualmente desarrollando una investigación aplicada.				