

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE MÓDULO:	DE O	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II	
Clave:	2104		
Ubicación:	2	Área: Eje de Investigación	
Horas y créditos:	Teóricas: 160	Prácticas: 160	Estudio Independiente: 240
	Total de horas: 560		Créditos: 35
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:	Habilitar al alumno en el aprendizaje significativo del método científico, con el fin de que integre la información nueva con la que ya posee producto de su nivel cognitivo, para la investigación interdisciplinaria con avances metodológicos del saber científico, mediante la generación del conocimiento en la arquitectura y el urbanismo.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Seminario de investigación I Seminario de investigación III Seminario de investigación IV Seminario de investigación V Seminario de investigación VI Seminario de investigación VII Seminario de investigación VIII		
Responsables de elaborar el programa:	Dra. Sylvia Cristina Rodríguez González		Fecha: enero 2022
Responsables de actualizar el programa:	Dra. Sylvia Cristina Rodríguez González		Fecha: enero 2023
2. PROPÓSITO			
Definir el marco metodológico de la investigación científica enfocado en la tesis que va a realizar el alumno, en congruencia con los elementos del protocolo de investigación: problema, preguntas de investigación, hipótesis y objetivos que estable el Plan de Estudios del programa.			
3. SABERES			
Teóricos:	Enfocar el método de investigación en la generación de conocimiento teórico.		
Prácticos:	Aplicar el método de investigación en los procesos urbanos y arquitectónicos del caso de estudio.		
Actitudinales:	Crear una actitud descriptiva de los procesos urbanos y arquitectónicos.		
4. CONTENIDOS			
<ol style="list-style-type: none"> 1. El método de investigación en la producción de conocimiento en las ciencias. 2. Teoría del método científico. 3. El método de investigación aplicado a la investigación de los procesos urbanos y arquitectónicos de los pueblos, las ciudades y el territorio. 			

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

El Curso se desarrolla como Seminario-Taller con base en técnicas que promuevan la exposición individual y el análisis colectivo de los materiales de lectura. El profesor definirá los niveles de profundización de los temas tratados, así como la relación de éstos con el tema de la investigación de tesis que desarrollan los alumnos.

Actividades del estudiante:

- ❖ Lecturas sobre el método de investigación científica.
- ❖ Análisis de la estructura y formato de la tesis de investigación científica.
- ❖ Realizar la estructura del avance de tesis de investigación científica.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Criterios de desempeño

Estará definida por los siguientes criterios: Asistencia obligatoria al curso; niveles de participación individual y grupal; dominio de técnica de control de lecturas

6.2 Portafolio de evidencias

La presentación de un ensayo que vincule los conocimientos adquiridos con el desarrollo de la investigación de tesis del alumno.

Productos
Ensayo del marco metodológico del estudio de investigación científica, con un valor curricular de 40%.

6.3. Calificación y acreditación:

Parcial: Semanal.

Final: Evaluación de instrumentos de medición final.

7. RECURSOS DIDÁCTICOS

El Seminario-Taller contempla el uso de equipo audiovisual. Uso de instalaciones de Bibliotecas de la IES, así como de tecnologías informáticas de comunicación.

8. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica

- BOLIVAR Boitia Antonio. «El estructuralismo: de Levi Strauss a Derrida». Ed. Pedagógicas. Madrid. 2001.
- BAHENA, Guillermina. (2002). Metodología de la Investigación. Publicaciones Culturales. México.
- BAHENA, Guillermina. (1987). Instrumentos de la Investigación. Editores Mexicanos Unidos. México.
- BONILLA MARÍN, M. R., Herrera Becerra, F., González Ayerdi y José Yacamán, «Proyectos de investigación científica», en: Ciencia y Desarrollo, No 124, México, CONACYT, Septiembre / Octubre de 1995.
- DE LA VEGA Lezama, F. Carlos. «Un paso hacia el método científico» Instituto Politécnico Nacional. México, 1990.
- DEMING Edwards, Díaz de Santos, «Calidad, productividad y competitividad», México D.F. 1989.
- GITLOW Howard, «Cómo mejorar la calidad y la productividad con el método Deming», Editorial Norma, Bogotá 1989.
- DESCARTES, René, 1620. «Discurso del método: para dirigir bien la razón y buscar la verdad en las

ciencias», Edit. Biblioteca Nueva, S. L. 2001.

- GALINDO Carmen., GALINDO Magdalena. TORRES M. Armando. (1997). Manual de Redacción e Investigación. Editorial Grijalbo. México.
- GOMEZJARA, F. y Pérez, N. (1982). El diseño de la investigación social. Nueva Sociología. México, D.F.
- HERNÁNDEZ Sampieri, Roberto. (2004). Fundamentos de metodología de la investigación. Ed. McGraw-Hill.
- MAYA, Esther. (1998). Métodos y técnicas de Investigación. UNAM. México. ISHIKAWA Kaoru, « ¿Qué es control total de calidad?», Editorial Norma, Bogotá. 1985.
- JIMÉNEZ Domínguez Rolando. «Los mitos del método». Edit. Instituto Politécnico Nacional I. P. N. - CIECAS. México. 2004. ISBN 970-36-0179-0
- LOPEZ CANO, «Método e Hipótesis Científicos», 2ª Ed, México, ANUIES –TRILLAS, 1978.
- IPN. «De la Sociedad de la información a la Sociedad del conocimiento: más que un Glosario». Edit. Instituto Politécnico Nacional., México, 1994.
- MANZANO, María «Teoría de modelos», Alianza, Madrid, 1989. ISBN: 84-206-8126-1.
- MÉNDEZ, Ramírez. «Modelos estadísticos lineales interpretación y aplicaciones». Edit. Foccavi - CONACYT. 140 pp. México. 1976 ISBN 970-36-0168-5
- MONTAÑANA Surió Arturo. «Prospectiva». Edit. Instituto Politécnico Nacional. I. P. N. – CIECAS México. 1976.
- MOULTON F. R. Schiffers J. J. «Autobiografía de la ciencia». F. C. E. México. 1986.
- NARANJO Sánchez Cecilia. «Investigación y creatividad». Edit. Instituto Politécnico Nacional. I. P. N. México. ISBN970-18-5224-9.

Bibliografía complementaria

- HERNÁNDEZ Sampieri, Roberto. *Metodología de la investigación. Sexta edición.* Mc Graw Hill.
- ECO, Humberto. Como se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. Gedisa.
- TAMAYO y Tamayo, Mario. 2002. El proceso de la investigación científica. Limusa, Noriega editores.

9. PERFIL DEL DOCENTE

Se imparte por profesores e investigadores con grado de doctor, con experiencia en el desarrollo de investigaciones en campos investigativos interdisciplinarios, y que estén actualmente desarrollando una investigación aplicada.