

<b>1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN</b>			
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:</b>	<b>Seminario Método de Investigación</b>		
<b>Clave:</b>	<b>1104</b>		
<b>Ubicación:</b>	Semestre 1	<b>Área:</b> Investigación	
<b>Horas y créditos:</b>	<b>Teóricas: 96</b>	<b>Prácticas: 96</b>	<b>Estudio Independiente: 96</b>
	<b>Total de horas: 288</b>		<b>Créditos: 18</b>
<b>Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:</b>	Que el estudiante obtenga un aprendizaje significativo de la teoría y el método científico, con el fin de que integre la información nueva con la que posee un producto de nivel cognitivo, para la investigación interdisciplinaria de la problemática urbana y arquitectónica.		
<b>Unidades de aprendizaje relacionadas:</b>	Seminario del Estado del Arte: La Ciudad, la Arquitectura y el Territorio desde las tesis de los principales paradigmas teóricos.		
<b>Responsables de elaborar el programa:</b>	Profesores Investigadores del Claustro del Posgrado.	Fecha: 26/01/2023	
<b>Responsables de actualizar el programa:</b>	Profesores Investigadores del Claustro del Posgrado.	Fecha: 26/01/2023	
<b>2. PROPÓSITO</b>			
El Seminario se desarrolla con base en técnicas que promueven la exposición individual y el análisis colectivo de los materiales de lectura. El propósito central es que obtenga las bases para conocer el método científico y reconocer las técnicas de aplicación en su estudio.			
<b>3. SABERES</b>			
<b>Teóricos:</b>	Conocimiento científico de los autores que abordan los diferentes métodos científicos.		
<b>Prácticos:</b>	Capacidad para elaborar las bases fundamentales del sustento de la investigación científica.		
<b>Actitudinales:</b>	Lograr la empatía y el trabajo colaborativo.		
<b>4. CONTENIDOS</b>			
a) El método de investigación en la producción de conocimiento en las ciencias. b) Teorías y metodologías del conocimiento científico. c) Teoría y metodología del método. El método aplicado en la investigación de los procesos urbanos y arquitectónicos de las ciudades y el territorio.			
<b>5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS</b>			
<b>Actividades del docente:</b>			
Se imparte por profesores e investigadores con grado de doctor, con experiencia en el desarrollo de investigaciones en campos investigativos interdisciplinarios, y que estén actualmente desarrollando una investigación aplicada.			
<b>Actividades del estudiante:</b>			
Estará definida por los siguientes criterios: Asistencia obligatoria al curso; niveles de participación individual y grupal; dominio de técnica de control de lecturas; y la presentación de un ensayo que vincule los conocimientos adquiridos con el desarrollo de la investigación de tesis del maestrante.			
<b>6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS</b>			

<b>6.1. Criterios de desempeño</b>		<b>6.2 Portafolio de evidencias</b>		
Que permita elaborar el problema de investigación claramente del estudio propuesto.		<b>Ensayo</b>		
<b>6.3. Calificación y acreditación:</b>				
Parcial: 10		Final: 10		
<b>7. RECURSOS DIDÁCTICOS</b>				
<b>Libros, artículos científicos, tesis, tesinas y otros recursos.</b>				
<b>8. FUENTES DE INFORMACIÓN</b>				
<i>Bibliografía básica</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Bolívar, Boitia Antonio	El estructuralismo: de Levi Strauss a Derrida.	Pedagógicas	2001	
Bahena, Guillermina	Metodología de investigación.	Publicaciones Culturales.	2002	
De la Vega Lezama, F. Carlos	Un paso hacia el método científico.	Instituto Politécnico Nacional	1990	
Manzano, María	Teoría de modelos	Alianza	1989	
Ortiz, Frutis.	Redacción e investigación documental.	UNAM	1980	
López Cano	Método e Hipótesis Científicos.	ANUIES –TRILLAS	1978	
Hernández Sampieri, Roberto	Fundamentos de metodología de la investigación.	McGraw-Hill.	2004	
Bachelard, G.	La formación del espíritu científico.	Siglo XXI editores	1976	
<i>Bibliografía complementaria</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Azuela, Arturo.	La ciencia renacentista.	Instituto Politécnico Nacional	1995	
Bonilla Marín, M.R.; Herrera Becerra, F.;	Proyecto de investigación científica.	Ciencia y Desarrollo de Conacyt	1995	

González, A.; Yacamán, J.				
De la Vega Lezama, F. Carlos	La comunicación científica.	Instituto Politécnico Nacional	1990	
Descartes, René	Discurso del método: para dirigir bien la razón y buscar la verdad en las ciencias.	Biblioteca nueva	2001	
Galindo, Carmen; Galindo, Magdalena; Torres M., Armando.	Manual de Redacción e Investigación	Grijalbo	1997	
Jiménez Domínguez, Rolando.	Los mitos del método.	Instituto Politécnico Nacional	2004	
Lozoya Meza, Esperanza.	Educación y ciencia.	Instituto Politécnico Nacional	2004	
Méndez, Ramírez.	Modelos estadísticos lineales interpretación y aplicaciones.	Foccavi-CONACYT	1976	
Tena Suck, Edgar Antonio.	Turnbull Plaza Bernardo	Elaboración de Tesis	1997	
Tena Suck, E.A; Rivas-Torres, R.	Turnbull Plaza Bernardo	Elaboración de Tesinas	2000	
<b>9. PERFIL DEL DOCENTE</b>				
Se imparte por profesores e investigadores con grado de doctor, con experiencia en el desarrollo de investigaciones en campos investigativos interdisciplinarios, y que estén actualmente desarrollando una investigación aplicada.				

