

<b>1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN</b>			
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:</b>	<b>Estado del Arte: La Ciudad, la Arquitectura y el Territorio desde las tesis de los principales paradigmas teóricos.</b>		
<b>Clave:</b>	<b>1105</b>		
<b>Ubicación:</b>	Semestre 1	<b>Área:</b> Básico disciplinar	
<b>Horas y créditos:</b>	<b>Teóricas: 64</b>	<b>Prácticas: 64</b>	<b>Estudio Independiente: 64</b>
	<b>Total de horas: 192</b>		<b>Créditos: 12</b>
<b>Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:</b>	Caracterizar los procesos urbanos y arquitectónicos de la ciudad y el territorio desde las tesis de los principales paradigmas teóricos, haciendo énfasis en el funcionamiento y significado que determinan los factores económicos, políticos, sociales y culturales, y ponderando las relaciones de los principios del desarrollo regional sustentable.		
<b>Unidades de aprendizaje relacionadas:</b>	Seminario Estado de la Práctica: La Ciudad, la Arquitectura y el Territorio desde las prácticas reales y virtuales mundiales. Seminario de Teoría: Ciudad, Arquitectura y Ambiente.		
<b>Responsables de elaborar el programa:</b>	Profesores Investigadores del Claustro del Posgrado.	Fecha: 26/01/2023	
<b>Responsables de actualizar el programa:</b>	Profesores Investigadores del Claustro del Posgrado.	Fecha: 26/01/2023	
<b>2. PROPÓSITO</b>			
Asegurar el enfoque epistémico de la investigación de tesis del alumno a partir de diseñar con claridad la metodología para la demostración de la hipótesis y/o las respuestas a las preguntas conductoras, manteniendo coherencia interna con la estructura teórica propuesta y garantizando que el alumno sea capaz de tomar decisiones sustentadas en la información de las bases de datos usadas para medir el objeto de estudio.			
<b>3. SABERES</b>			
<b>Teóricos:</b>	Conocimiento científico de los autores que abordan los diferentes métodos científicos.		
<b>Prácticos:</b>	Capacidad para elaborar las bases fundamentales del sustento de la investigación científica.		
<b>Actitudinales:</b>	Piense de manera crítica y creativa, abierto al pensamiento crítico.		
<b>4. CONTENIDOS</b>			
a.- La ciudad y el territorio en la globalidad. b.- La ciudad y el territorio desde la perspectiva de las tesis de los paradigmas teóricos. c.- La sustentabilidad funcional de la ciudad y el territorio. d.- El Desarrollo Regional Sustentable			
<b>5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS</b>			
<b>Actividades del docente:</b> Se imparte por profesores e investigadores con grado de doctor, con experiencia en el desarrollo de investigaciones en campos investigativos interdisciplinarios, y que estén actualmente desarrollando una investigación aplicada.			
<b>Actividades del estudiante:</b> Estará definida por los siguientes criterios: Asistencia obligatoria al curso; niveles de participación individual y grupal; dominio de técnica de control de lecturas; y la presentación de un ensayo que			

vincule los conocimientos adquiridos con el desarrollo de la investigación de tesis del maestrante.				
<b>6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS</b>				
<b>6.1. Criterios de desempeño</b>		<b>6.2 Portafolio de evidencias</b>		
Desarrollo de los conceptos y variables desde la teoría, reconocimiento de los autores centrales de la investigación.		Estado del Arte		
<b>6.3. Calificación y acreditación:</b>				
Parcial: 10		Final: 10		
<b>7. RECURSOS DIDÁCTICOS</b>				
<b>Libros, artículos científicos, tesis, tesinas y otros recursos.</b>				
<b>8. FUENTES DE INFORMACIÓN</b>				
<i>Bibliografía básica</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Elhricj,P.R.	Población, Recursos, Medio Ambiente, Aspectos de Ecología Humana.	Omega	1980	
Montenegro, Raúl	Medio Ambiente y Urbanización	Flasco-Cifca	1980	
Guttemberg, Albert	Urban Structure and Urban Growth.	Journal of the American Institute of Planners.	1960	
Gossé, Marc	Los Nuevos Paradigmas Urbanos. En González Romero Daniel, Ciudad, Territorio, Medio Ambiente. El Reto de los Nuevos Paradigmas en el Siglo XXI.	Universidad de Guadalajara-Comisión Europea	1997	
Graizbord, Boris	Perspectivas de una Descentralización del Crecimiento Urbano en el Sistema de Ciudades de México.	Revista Interamericana de Planificación.	1984	
Graizbord, Boris	Escenarios probables del Sistema de Ciudades en la Región Central de México.	UAMX	1991	
Garrocho,C. y Sobrino, J.	Sistema Metropolitanos. Nuevos Enfoques y Prospectiva.	El Colegio Mexiquense-SEDESOL		
Handlin Oscar	The Modern City as Field of Historian.	MIT Press, Princeton.	1966	

Hardoy, Jorge	Las formas urbanas europeas durante los Siglos XV al XVII y su utilización en América Latina.	Instituto de Estudios Peruanos.	1972	
Norberg-Schulz, C.	Intenciones en arquitectura	Gustavo Gili	2001	
<i>Bibliografía complementaria</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Norberg-Schulz	Intenciones en arquitectura	Gustavo Gilli	2001	
Ricoeur, P.	La metáfora viva	Trotta	2001	
Ricoeur, P.	Teoría de la interpretación.	Siglo XXI	2003	
Ricoeur, P.	Escritos y conferencia alrededor del psicoanálisis.	Siglo XXI	2009	
Gutiérrez Vidal, Manuel	Las regiones de México ante el TLC	Revista Comercio Exterior	1994	
Habermas, Jurgen	La modernidad, un proyecto incompleto.	Icairos	1985	
Eli de Gortari	Metodología general y metodología especial	Oceanía	1999	
<b>9. PERFIL DEL DOCENTE</b>				
Se imparte por profesores e investigadores con grado de doctor, con experiencia en el desarrollo de investigaciones en campos investigativos interdisciplinarios, y que estén actualmente desarrollando una investigación aplicada.				