

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE MÓDULO:	DE O	SEMINARIO DE METODOLOGÍA I	
Clave:	2003		
Ubicación:	1	Área: Eje Metodológico	
Horas y créditos:	Teóricas: 80	Prácticas: 80	Estudio Independiente: 160
	Total de horas: 320		Créditos: 20
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:	Caracterizar los procesos urbanos y arquitectónicos de la ciudad y el territorio desde las tesis de los principales paradigmas metodológicos, haciendo énfasis en el funcionamiento que determinan los factores económicos, políticos, sociales y culturales, y ponderando las relaciones de los principios del desarrollo regional sustentable.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Seminario de Metodología II		
Responsables de elaborar el programa:	Dra. Sylvia Cristina Rodríguez González		Fecha: enero 2022
Responsables de actualizar el programa:	Dra. Sylvia Cristina Rodríguez González		Fecha: enero 2023
2. PROPÓSITO			
Realizar un ensayo escrito de la tesis de los principales paradigmas que se utilizan para caracterizar los procesos urbanos y arquitectónicos de la ciudad y el territorio, con la finalidad de conformar un cuerpo metodológico que sustente la investigación de tesis del alumno.			
3. SABERES			
Teóricos:	Conocer los métodos de investigación de aplicación en los proyectos de investigación científica de arquitectura y urbanismo.		
Prácticos:	Tener la capacidad de generar una estructura operativa de la estructura metodológica.		
Actitudinales:	Generación de conocimiento de los métodos de investigación científica.		
4. CONTENIDOS			
1. El método de investigación en la producción científica 1.1. Métodos de investigación científica de la arquitectura y el urbanismo 1.2. Categorías, subcategorías, indicadores e índices 1.3. Instrumentos y herramientas 2. Teoría del método científico 2.1. Teorías y sustentos de los métodos de investigación científica 2.2. Teóricos que han desarrollado métodos de investigación científica desde la arquitectura y el urbanismo.			

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS	
<p><b>Actividades del docente:</b></p> <p>El Curso se desarrolla como Seminario, con base en técnicas que promuevan la exposición individual y la participación grupal, a partir de la lectura previa de los documentos. El profesor definirá los niveles de profundización de los temas tratados, además definirá la relación de los temas generales con el desarrollo del tema de tesis de los alumnos.</p> <p>La entrega de material de estudio, informes de trabajos y trabajo final se realizará por medio de la plataforma virtual.</p>	
<p><b>Actividades del estudiante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Reconocimientos de los métodos de investigación.</li> <li>❖ Avance en el proyecto de investigación científica.</li> </ul>	
6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS	
6.1. Criterios de desempeño	6.2 Portafolio de evidencias
Estará definida por los siguientes criterios: Asistencia obligatoria al curso; niveles de participación individual y grupal; dominio de técnica de control de lecturas; y la presentación de un ensayo que vincule los conocimientos adquiridos con el desarrollo de la investigación de tesis del alumno.	Estructura de la factibilidad de la estructura metodológica para la investigación científica.
6.3. Calificación y acreditación:	
Parcial: Semanal.	Final: Evaluación de instrumentos de medición final.
7. RECURSOS DIDÁCTICOS	
El Seminario-Taller contempla el uso de equipo audiovisual. Uso de instalaciones de Bibliotecas de la IES, así como de tecnologías informáticas de comunicación.	
8. FUENTES DE INFORMACIÓN	
<p><b>Bibliografía básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BOLIVAR Boitia Antonio. «El estructuralismo: de Levi Strauss a Derrida». Ed. Pedagógicas. Madrid. 2001.</li> <li>- BAHENA, Guillermina. (2002). Metodología de la Investigación. Publicaciones Culturales. México.</li> <li>- BAHENA, Guillermina. (1987). Instrumentos de la Investigación. Editores Mexicanos Unidos. México.</li> <li>- BONILLA MARÍN, M. R., Herrera Becerra, F., González Ayerdi y José Yacamán, «Proyectos de investigación científica», en: Ciencia y Desarrollo, No 124, México, CONACYT, Septiembre / Octubre de 1995.</li> <li>- DE LA VEGA Lezama, F. Carlos. «La comunicación científica» Instituto Politécnico Nacional. México, 1990. ISBN: 968-29-2563-0.</li> <li>- DE LA VEGA Lezama, F. Carlos. «Un paso hacia el método científico» Instituto Politécnico Nacional. México, 1990.</li> <li>- DEMING Edwards, Díaz de Santos, «Calidad, productividad y competitividad», México D.F. 1989.</li> <li>- GITLOW Howard, «Cómo mejorar la calidad y la productividad con el método Deming», Editorial Norma, Bogotá 1989.</li> <li>- DESCARTES, René, 1620. «Discurso del método: para dirigir bien la razón y buscar la verdad en las ciencias», Edit. Biblioteca Nueva, S. L. 2001.</li> <li>- GALINDO Carmen., GALINDO Magdalena. TORRES M. Armando. (1997). Manual de Redacción e</li> </ul>	

<p>Investigación. Editorial Grijalbo. México.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GOMEZJARA, F. y Pérez, N. (1982). El diseño de la investigación social. Nueva Sociología. México, D.F.</li> <li>- HERNÁNDEZ Sampieri, Roberto. (2004). Fundamentos de metodología de la investigación. Ed. McGraw-Hill.</li> <li>- IBÁÑEZ Brambilia, Berenice (1990). Manual para la elaboración de tesis. Editorial Trillas. México.</li> <li>- MAYA, Esther. (1998). Métodos y técnicas de Investigación. UNAM. México. ISHIKAWA Kaoru, «¿Qué es control total de calidad?», Editorial Norma, Bogotá. 1985.</li> <li>- MÉNDEZ R., Ignacio, Namihira G., Delia, Moreno A., Laura, Sosa de M., Cristina (1990). El protocolo de investigación. Editorial Trillas. México. JIMÉNEZ Domínguez Rolando. «Los mitos del método». Edit. Instituto Politécnico Nacional I. P. N. - CIECAS. México. 2004. ISBN 970- 36-0179-0</li> <li>- LOPEZ CANO, «Método e Hipótesis Científicos», 2ª Ed, México, ANUIES –TRILLAS, 1978. IPN. «De la Sociedad de la información a la Sociedad del conocimiento: más que un Glosario». Edit. Instituto Politécnico Nacional., México, 1994.</li> <li>- LOZOYA Meza Esperanza. «Educación y ciencia». Edit. Instituto Politécnico Nacional I. P. N. CIECAS. México. 2004.</li> <li>- MANZANO, María «Teoría de modelos», Alianza, Madrid, 1989. ISBN: 84-206-8126-1. MÉNDEZ, Ramírez. «Modelos estadísticos lineales interpretación y aplicaciones». Edit. Foccavi - CONACYT. 140 pp. México. 1976 ISBN 970-36-0168-5</li> <li>- MONTAÑANA Surió Arturo. «Prospectiva». Edit. Instituto Politécnico Nacional. I. P. N. CIECAS México. 1976. MOULTON F. R. Schiffrers J. J. «Autobiografía de la ciencia». F. C. E. México. 1986.</li> <li>- NARANJO Sánchez Cecilia. «Investigación y creatividad». Edit. Instituto Politécnico Nacional. I. P. N. México. ISBN 970-18-5224-9.</li> <li>- NELSON, Carlos. «El estructuralismo y la miseria de la razón». Edit.: ERA S. A. México. 1973.</li> <li>- ROJAS SORIANO, «Guía para realizar Investigaciones Sociales», 6ª Ed, México, UNAM, 1981.</li> <li>- ORTIZ FRUTIS, «Redacción e Investigación Documental». Manual de ejercicios. México, UNAM, ENEP Acatlán, 1980.</li> <li>- TENA Suck, Edgar Antonio. RIVAS-TORRES Rodolfo. (2000). Elaboración de Tesinas. Ed. Plaza y Valdez. México.</li> <li>- TENA Suck, Edgar Antonio. TURNBULL PLAZA Bernardo. (1997). Elaboración de Tesis. Ed Plaza y Valdez. México</li> </ul>
<p><i>Bibliografía complementaria</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- HERNÁNDEZ Sampieri, Roberto. <i>Metodología de la investigación. Sexta edición</i>. Mc Graw Hill.</li> <li>- ECO, Humberto. Como se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. Gedisa.</li> <li>- TAMAYO y Tamayo, Mario. 2002. El proceso de la investigación científica. Limusa, Noriega editores.</li> </ul>
<p><b>9. PERFIL DEL DOCENTE</b></p>
<p>Se imparte por profesores e investigadores con grado de doctor, con experiencia en el desarrollo de investigaciones en campos interdisciplinarios, y que estén actualmente desarrollando una investigación aplicada.</p>