

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE MÓDULO:	DE O	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I	
Clave:	2001		
Ubicación:	1	Área: Eje de Investigación	
Horas y créditos:	Teóricas: 160	Prácticas: 160	Estudio Independiente: 240
	Total de horas: 560		Créditos: 35
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:	Habilitar al alumno en el aprendizaje significativo de la teoría de la investigación científica, con el fin de que integre la información nueva con la que ya posee producto de su nivel cognitivo, para la investigación interdisciplinaria con avances conceptuales del saber científico, mediante la generación del conocimiento en la arquitectura y el urbanismo.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Seminario de investigación II Seminario de investigación III Seminario de investigación IV Seminario de investigación V Seminario de investigación VI Seminario de investigación VII Seminario de investigación VIII		
Responsables de elaborar el programa:	Dra. Sylvia Cristina Rodríguez González		Fecha: enero 2022
Responsables de actualizar el programa:	Dra. Sylvia Cristina Rodríguez González		Fecha: enero 2023
2. PROPÓSITO			
Definir el marco teórico de la investigación científica enfocado en la tesis que va a realizar el alumno, en congruencia con los elementos del protocolo de investigación: problema, preguntas de investigación, hipótesis y objetivos que estable el Plan de Estudios del programa.			
3. SABERES			
Teóricos:	Lograr desarrollar el conocimiento acerca del método científico desde las principales teorías de las disciplinas.		
Prácticos:	Aplicar el método de investigación en los procesos urbanos y arquitectónicos en reconocimiento de la problemática.		
Actitudinales:	Crear una actitud analítica de los procesos urbanos y arquitectónicos.		
4. CONTENIDOS			
1. Teorías del conocimiento científico. 2. Teóricos del conocimiento científico.			
5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS			
Actividades del docente:			

<p>El Curso se desarrolla como Seminario-Taller con base en técnicas que promuevan la exposición individual y el análisis colectivo de los materiales de lectura. El profesor definirá los niveles de profundización de los temas tratados, así como la relación de éstos con el tema de la investigación de tesis que desarrollan los alumnos.</p>	
<p>Actividades del estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Lecturas sobre el método de investigación científica. ❖ Análisis de la estructura básica de la tesis de investigación científica. 	
<p>6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS</p>	
6.1. Criterios de desempeño	6.2 Portafolio de evidencias
<p>Estará definida por los siguientes criterios: Asistencia obligatoria al curso; niveles de participación individual y grupal; dominio de técnica de control de lecturas.</p>	<p>La presentación de un ensayo que vincule los conocimientos adquiridos con el desarrollo de la investigación de tesis del alumno.</p> <p>Ensayo del marco teórico y conceptual del estudio de investigación científica, con un valor curricular de 40%.</p>
6.3. Calificación y acreditación:	
Parcial: Semanal.	Final: Evaluación de instrumentos de medición final.
<p>7. RECURSOS DIDÁCTICOS</p>	
<p>El Seminario-Taller contempla el uso de equipo audiovisual. Uso de instalaciones de Bibliotecas de la IES, así como de tecnologías informáticas de comunicación.</p>	
<p>8. FUENTES DE INFORMACIÓN</p>	
<p><i>Bibliografía básica</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ARIAS, J. (2020). <i>Técnicas e instrumentos de investigación científica</i>. Enfoque Consulting Eirl. - ARIAS, J. (2021). <i>Diseño y metodología de la investigación</i>. Enfoque Consulting Eirl. - ARIAS, J. (2021). Guía para elaborar el planteamiento del problema de una tesis: el método del hexágono. <i>Revista Orinoco Pensamiento y Praxis</i>, 09(13), 58-69. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo= - ARIAS, J. (2021). Guía para elaborar la operacionalización de variables. <i>Espacio I+D: Innovación más Desarrollo</i>, 10(28), 43-56. https://doi.org/10.31644/IMASD.28.2021.a02 - AZUELA, Arturo. «La ciencia renacentista». Edit. Instituto Politécnico Nacional, México. 1995. - BOLIVAR Boitia Antonio. «El estructuralismo: de Levi Strauss a Derrida». Ed. Pedagógicas. Madrid. 2001. - BACHELARD, G. La formación del espíritu científico. Tr. José Babini. México: Siglo XXI editores, 1976. - BONILLA MARÍN, M. R., Herrera Becerra, F., González Ayerdi y José Yacamán, «Proyectos de investigación científica», en: Ciencia y Desarrollo, No 124, México, CONACYT, Septiembre / Octubre de 1995. - DE LA VEGA Lezama, F. Carlos. «La comunicación científica» Instituto Politécnico Nacional. México, 1990. ISBN: 968-29-2563-0. - GALINDO Carmen., GALINDO Magdalena. TORRES M. Armando. (1997). Manual de Redacción e Investigación. Editorial Grijalbo. México. - HERNÁNDEZ -Sampieri, R., y Mendoza, C. (2018). <i>Metodología de la investigación, las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta</i>. Mc Graw Hill. 	

- IBÁÑEZ Brambilia, Berenice (1990). Manual para la elaboración de tesis. Editorial Trillas. México.
- MÉNDEZ R., Ignacio, Namihira G., Delia, Moreno A., Laura, Sosa de M., Cristina (1990). El protocolo de investigación. Editorial Trillas. México.
- LOZOYA Meza Esperanza. «Educación y ciencia». Edit. Instituto Politécnico Nacional I. P. N. CIECAS. México. 2004.
- NELSON, Carlos. «El estructuralismo y la miseria de la razón». Edit.: ERA S. A. México. 1973.
- PIMIENTA, D. (2017). Metodología de la investigación (3ª. ed.). Pearson.
- RICHEY, F. (2008). *Estadística para las ciencias sociales*. Mc Graw Hill.
- ROJAS SORIANO, «Guía para realizar Investigaciones Sociales», 6ª Ed, México, UNAM, 1981.
- ORTIZ FRUTIS, «Redacción e Investigación Documental». Manual de ejercicios. México, UNAM, ENEP Acatlán, 1980.
- TENA Suck, Edgar Antonio. RIVAS-TORRES Rodolfo. (2000). Elaboración de Tesinas. Ed. Plaza y Valdez. México.
- TENA Suck, Edgar Antonio. TURNBULL PLAZA Bernardo. (1997). Elaboración de Tesis. Ed Plaza y Valdez. México.

Bibliografía complementaria

- HERNÁNDEZ Sampieri, Roberto. *Metodología de la investigación. Sexta edición*. Mc Graw Hill.
- ECO, Humberto. Como se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. Gedisa.
- TAMAYO y Tamayo, Mario. 2002. El proceso de la investigación científica. Limusa, Noriega editores.

9. PERFIL DEL DOCENTE

Se imparte por profesores e investigadores con grado de doctor, con experiencia en el desarrollo de investigaciones en campos investigativos interdisciplinarios, y que estén actualmente desarrollando una investigación aplicada.